



UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO  
RECINTO DE RÍO PIEDRAS  
FACULTAD DE EDUCACIÓN

CENTRO DE INVESTIGACIONES EDUCATIVAS  
PROGRAMA DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN DE LA NIÑEZ  
CENTRO PARA EL ESTUDIO DE LA LECTURA, LA ESCRITURA Y  
LA LITERATURA INFANTIL (CELELI)

# THE IMPORTANCE OF DOING CLASSROOM RESEARCH IN ORDER TO ENHANCE THE TEACHING AND LEARNING OF MATHEMATICAL CONCEPTS IN EARLY CHILDHOOD (K-3<sup>rd</sup> GRADE)



WITH *Constance K. Kamii, Ph.D.*  
**University of Alabama at Birmingham**

## TALLER-CONFERENCIA

*viernes, 19 de febrero de 2010*

*de 8:30 a.m. a 3:30 p.m.*

*Anfiteatro #3, Facultad de Educación*

El costo del taller es de \$40.00 por persona (los estudiantes con identificación sólo pagan \$25.00). Incluye almuerzo y certificado de participación. Espacios limitados. Los interesados deberán comunicarse con la Sra. Lymarie Berríos, Secretaria del CIE, Oficina 348, al teléfono (787) 764-0000, exts. 4382 ó 4385, o enviar un mensaje al correo electrónico [lymarie.berrios2@upr.edu](mailto:lymarie.berrios2@upr.edu) para reservar su espacio. Favor de hacer el pago correspondiente en o antes del martes, 16 de febrero de 2010. El pago puede ser en efectivo, cheque o giro postal a nombre de la **Universidad de Puerto Rico - CIE**.

Se recomienda a los participantes que hagan las lecturas que encontrarán en la sección de artículos en el sitio web de la Dra. Kamii, en <http://sites.google.com/site/constancekamii/articles-available-for-print>

**Constance Kamii** tiene un doctorado en educación y psicología de la Universidad de Michigan. Es profesora de educación de la niñez temprana en la Universidad de Alabama, en Birmingham. Una de sus más grandes preocupaciones, desde que trabajó en el Proyecto Preescolar Perry en los años 1960, ha sido la conceptualización de metas y objetivos para la educación de la niñez temprana basadas en la teoría científica que explica el desarrollo sociomoral e intelectual de los niños. Para Kamii, la teoría más apropiada para explicar el desarrollo intelectual y moral desde el nacimiento hasta la adolescencia es la de Jean Piaget.

Kamii estudió bajo la tutela de Piaget durante 15 años y ha trabajado con educadores en los Estados Unidos para desarrollar maneras de aplicar sus teorías en la sala de clases. El producto de estas investigaciones puede verse en *Physical Knowledge in Preschool Education and Group Games in Early Education*, que escribió junto a Rheta DeVries. Desde 1980, ha investigado el aprendizaje de los niños en los grados primarios y ha escrito, entre otros, *Young Children Reinvent Arithmetic* (para el primer grado), *Young Children Continue to Reinvent Arithmetic, 2nd Grade*, y *Young Children Continue to Reinvent Arithmetic, 3rd Grade*.

**Interesados en participar, favor de llenar esta boleta con la siguiente información y enviarla junto con el pago antes del 16 de febrero de 2010, a: Centro de Investigaciones Educativas, Universidad de Puerto Rico, P.O. Box 23304, San Juan, PR 00931-3304. Asegure su espacio enviándola a tiempo.**

**Nombre:** \_\_\_\_\_

**Dirección:** \_\_\_\_\_

**Teléfono:** \_\_\_\_\_ **Correo electrónico:** \_\_\_\_\_

**Importante:** Haga el cheque o giro postal a nombre de **UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO - CIE**. Para más información, puede comunicarse con la Sra. Lymarie Berríos, al (787) 764-0000, ext. 4382 ó 4385, o enviar un mensaje de correo electrónico a [lymarie.berrios2@upr.edu](mailto:lymarie.berrios2@upr.edu), en o antes del 16 de febrero de 2010.