

Autores

Nivel y Grado

Área Académica

Meta

Objetivos

Alineamiento con los estándares de contenido

Materiales

Vocabulario

Actividades

Evaluación

Recursos en línea

Manual del Instructor

Manual del estudiante

Teresita Vázquez Muriel
Colegio San Antonio, Río Piedras

Nivel Secundario, noveno y décimo grado

Área académica: Estudios Sociales / Historia Mundial

Meta:

Conocer, analizar y evaluar los eventos sociales, económicos y políticos que propiciaron la Guerra de Corea. Promover las destrezas de investigación y de lectoescritura en los estudiantes.

Objetivos:

- Comparar las condiciones políticas, económicas y sociales de Corea antes de la guerra (1950-1953) y después de ésta, hasta la actualidad.
- Demostrar conocimiento en el uso, manejo e interpretación de mapas.
- Utilizar la tecnología para buscar y analizar en periódicos electrónicos, información relacionada con la Guerra de Corea.
- Aplicar las destrezas de redacción en la preparación de una crónica sobre la Guerra de Corea.
- Demostrar competencias de trabajo en equipo para el periódico.

Alineamiento con los estándares:

Estándar I de contenido: Cambio y continuidad

1. Aplica el concepto “proceso histórico” en el análisis de acontecimientos y períodos históricos.
2. Evalúa los hechos históricos como parte del proceso de reconstrucción e interpretación del pasado, el cual ayuda a entender el presente y proyectar al futuro.
3. Aplica la tecnología para investigar, interpretar y analizar diferentes puntos de vista históricos y se enfrenta a éstos con empatía y juicio crítico.

Materiales:

1. Computadora con acceso a la Internet
2. Mapa de Asia
3. Cartulinas o card board
4. Libro de Texto



Autores

Nivel y Grado

Área Académica

Meta

Objetivos

Alineamiento con los estándares de contenido

Materiales

Vocabulario

Actividades

Evaluación

Recursos en línea

Manual del Instructor

Manual del estudiante

5. Libretas
6. Marcadores
7. Periódicos electrónicos y en papel

Conceptos y datos claves:

1. *Paralelo 38*- Línea imaginaria que dividía a Corea del Norte y a Corea del Sur.
2. *Seúl*- Capital de Corea del Sur.
3. *Pyongyang*- Capital de Corea del Norte.
4. *Kim Il Sung*- Primer Ministro de Corea del Norte.
5. *Syngman Rhee*- Presidente de Corea del Sur, ganó las elecciones en 1948.
6. *perímetro defensivo*- Área de influencia donde EEUU tenía intereses políticos en el Oriente.
7. *inchón*- Puerto en la costa oeste de Corea del Sur.
8. *Río Yalu*- Límite entre Corea del Norte y China comunista.
9. *República Popular Democrática de Corea*- Nombre dado por los soviéticos a la parte Norte de Corea.
10. *República de Corea*- Nombre dado a la parte sur de Corea.
11. *Harry S. Truman*- Presidente de EEUU (1945-1953).
12. *Douglas MacArthur*- Comandante de las fuerzas militares de la ONU.
13. *Regimiento 65 de Infantería de Puerto Rico*- Grupo de soldados puertorriqueños.

Actividades/ Procedimiento: Duración 5 días

1. Exploración de datos históricos
 - a. La maestra comenzará esta lección haciendo una presentación de diapositivas y láminas sobre Corea actual con el propósito de interesar a los estudiantes en el tema de la unidad.
 - b. La maestra invitará a sus estudiantes a dialogar sobre los datos históricos que éstos puedan conocer relacionados a la Guerra de Corea. Se pueden utilizar las siguientes preguntas guías para fomentar un diálogo con los estudiantes:
 1. ¿Qué saben sobre la Guerra de Corea?
 2. ¿Cuáles fueron sus causas?
 3. ¿Cuál es la localización geográfica de Corea?
 4. ¿Qué tipo de participación tuvieron los soldados puertorriqueños en esa Guerra?
 5. ¿Cuál es la condición económica, política y social de Corea en la actualidad?

Autores

Nivel y Grado

Área Académica

Meta

Objetivos

Alineamiento con los estándares de contenido

Materiales

Vocabulario

Actividades

Evaluación

Recursos en línea

Manual del Instructor

Manual del estudiante

- c. Los estudiantes leerán silenciosamente lecturas sobre la Guerra de Corea y las discutirán oralmente. Se pueden utilizar lecturas de periódicos, enciclopedias, libros de textos o de los siguientes portales electrónicos:
 - <http://www.ciudadfutura.com/armagedon/corea/corea.htm>
 - <http://www.artehistoria.com/historia/contextos/3188.htm>
 - <http://www.el-mundo/2003/graficos/ene/s2/corea/corea.htm>
 - <http://www.geocities.com/smros1/papiwebpage.html>
 - d. Luego de la lectura, la maestra y los estudiantes dialogarán sobre la importancia de conocer más acerca de este evento. Les pedirá a los estudiantes que expresen sus inquietudes y las cosas que les interesarían conocer en relación a la Guerra de Corea.
2. La maestra dividirá a los estudiantes en tres grupos para fomentar el trabajo en equipo. Cada grupo deberá utilizar una variedad de recursos, tales como: el libro de texto, las enciclopedias, los libros de referencia de la biblioteca y portales electrónicos en la Internet recomendados por la maestra. A cada grupo se le asignará buscar información sobre uno de los siguientes temas:
 - a. Grupo A:
 - i. Causas de la Guerra.
 - ii. Condiciones políticas y económicas de Corea antes de la Guerra.
 - b. Grupo B:
 - i. Resultados de la Guerra.
 - ii. Condiciones inmediatas del país después de la Guerra.
 - c. Grupo C:
 - i. Corea actual: condiciones sociales, políticas y económicas de Corea en la actualidad.
 - ii. Implicaciones para el control de armamentos químicos: campaña de armamentos químicos en Corea del Norte.
3. Cada grupo preparará una Tabla Informativa con los datos que obtuvo para luego compartir con el resto de la clase. Además, los estudiantes podrán presentar organizadores gráficos o hacer una presentación en *Power Point* para el grupo.
4. El grupo seleccionará a un orador, quien explicará los hallazgos de su investigación. Luego de la presentación, se abrirá a discusión los resultados, de manera que los estudiantes puedan establecer enlaces y comparaciones entre los datos presentados por los diferentes grupos.
5. Una vez finalizada las presentaciones de los estudiantes, la maestra hará una lista en la pizarra de las condiciones políticas, sociales y económicas que han sufrido cambio en Corea después de la guerra, y otra lista de las condiciones que han permanecido inalterables hasta el presente.
6. Utilizando esta información se le pedirá a los estudiantes que redacten una crónica de los eventos que influenciaron el conflicto de Corea y establezcan proyecciones sobre el futuro de Corea del Norte y Corea del Sur.

Autores

Nivel y Grado

Área Académica

Meta

Objetivos

Alineamiento con los estándares de contenido

Materiales

Vocabulario

Actividades

Evaluación

Recursos en línea

Manual del Instructor

Manual del estudiante

Evaluación:

La maestra evaluará las crónicas de los estudiantes. Su evaluación debe incluir los siguientes criterios:

- calidad y cantidad de la información incluida,
- valor de la interpretación e impresiones ofrecidas por el cronista,
- facilidad de distinguir en la crónica los acontecimientos y
- la opinión del cronista sobre los mismos.

Actividades de extensión:

1. Escribir un breve artículo de periódico sobre algún tema relacionado a Corea, entre los cuales se encuentran: Corea de hoy, Soluciones creativas a los problemas sociales en Corea del Norte y Corea del Sur, Campaña contra armamentos químicos, Proyecciones y futuro de Corea del Norte y Corea del Sur. La participación de los puertorriqueños en el conflicto bélico de Corea y sus implicaciones, entre otros.
2. Los estudiantes pueden preparar una exhibición, feria o día cultural, donde se presenten los diferentes rasgos de la cultura coreana acompañados de fotografías, un resumen descriptivo de los aspectos políticos y económicos, comidas, vestimentas, entre otros aspectos.
3. Podrán traer personas a la clase que hayan visitado o sean ciudadanos coreanos para hablar de esta cultura.
4. Compararán la Guerra de Corea con otros conflictos bélicos.

Recursos en línea/Referencias:

- <http://www.endi.com>
- <http://www.mashistoria.com>
- <http://mapquest.com/>
- <http://www.eurosur.org/guiadelmundo/paises/corea/sur/>
- http://www.globalgeografia.com/asia/corea_del_nord.htm
- <http://korea50.army.mil/>
- <http://www.koreanwar.org/>
- <http://www.korean-war.com/>
- <http://mcel.pacificu.edu/as/students/stanley/home.html>
- <http://www.theforgottenvictory.org/>
- <http://www.rt66.com/~korteng/SmallArms/arms.htm>
- <http://www.kwva.org/>
- <http://www.centurychina.com/history/krwarfaq.html>