

# CUADERNO

de Investigación en la Educación

ISSN 1540-0786

NÚMERO 29  
DICIEMBRE 2014



Centro de Investigaciones Educativas  
Facultad de Educación  
Universidad de Puerto Rico  
Recinto de Río Piedras



CUADERNO DE INVESTIGACIÓN EN LA EDUCACIÓN  
Centro de Investigaciones Educativas, Facultad de Educación  
Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras

*Uroyoán Walker Ramos, Ph.D.*  
Presidente, Universidad de Puerto Rico

*Carlos E. Severino Valdez, Ph.D.*  
Rector, UPR-Río Piedras

*Ada L. Verdejo Carrión, Ed.D.*  
Decana Interina, Facultad de Educación

*Annette López de Méndez, Ed.D.*  
Directora, Centro de Investigaciones Educativas

La revista *Cuaderno de Investigación en la Educación* es publicada una vez al año por el Centro de Investigaciones Educativas (CIE) de la Facultad de Educación de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Sus artículos y demás trabajos presentan diversas perspectivas relacionadas con investigaciones en el campo de la educación, así como la divulgación y promoción de ideas innovadoras, revisiones de literatura, reseñas y reflexiones educativas. Va dirigida a toda la comunidad interesada en la educación en Puerto Rico.

Si desea obtener una copia de o suscribirse a *Cuaderno de Investigación en la Educación*, diríjase al CIE, Oficina 348 de la Facultad de Educación. Los textos completos también están disponibles en el sitio Web de la revista, en <http://cie.uprrp.edu/cuaderno>

*Cuaderno de Investigación en la Educación*

© 2014 Centro de Investigaciones Educativas. Distribución gratuita.

Edición, diseño y diagramación: Juan Luis Martínez Guzmán.

Arte de la portada: Bermarie Rodríguez Pagán.

Envíese cualquier correspondencia (incluyendo artículos para publicación y solicitudes de canje) a:

Cuaderno de Investigación en la Educación  
Centro de Investigaciones Educativas  
Facultad de Educación, UPR - Río Piedras  
Apartado 23304  
San Juan, Puerto Rico 00931-3304  
Tel. (787) 764-0000, exts. 4384, 3492, 2642  
email: [publicaciones.cie@upr.edu](mailto:publicaciones.cie@upr.edu)  
<http://cie.uprrp.edu>

*Cuaderno de Investigación en la Educación* es indizada por Latindex y Conuco.

## JUNTA EDITORA

*Claudia X. Álvarez, Ph.D.*

UPR-Río Piedras

Programa INEVA, Departamento de Estudios Graduados

PRESIDENTA

*Annette López de Méndez, Ed.D.*

UPR-Río Piedras

Departamento de Programas y Enseñanza

VICE-PRESIDENTA

*Alicia Castillo Ortiz, Ed.D.*

UPR-Río Piedras

Departamento de Estudios Graduados

*María Soledad Martínez, Ph.D.*

UPR-Río Piedras

Departamento de Estudios Graduados

*Gladys Capella Noya, Ph.D.*

UPR-Río Piedras

Departamento de Estudios Graduados

*Victor Hernández Rivera, M.Ed.*

UPR-Río Piedras

Departamento de Programas y Enseñanza

*Eduardo Aponte Hernández, Ed.D.*

UPR-Río Piedras

Departamento de Fundamentos de la Educación

*Marisol Gutiérrez Rodríguez, MLS, CLA*

UPR-Río Piedras

Biblioteca Gerardo Sellés Solá

*Juan Luis Martínez Guzmán, M.A., Editor*

UPR-Río Piedras

Centro de Investigaciones Educativas

*Digna Williams, M.Ed., Representante estudiantil*

UPR-Río Piedras

Departamento de Estudios Graduados

## Política Editorial

El *Cuaderno de Investigación en la Educación*, revista del Centro de Investigaciones Educativas (CIE) de la Facultad de Educación de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, publica escritos que diserten o investiguen, con rigurosidad académica, temas de interés en el campo de la educación. Todo artículo sometido a publicación deberá seguir las normas y guías de estilo establecidas por la más reciente edición del *Publication Manual of the American Psychological Association* (APA). También deberá cumplir con las exigencias sobre el uso de lenguaje inclusivo en cuanto a género, raza o alguna otra diversidad (i. e. nacionalidad, etnia, religión, entre otras).

*Cuaderno de Investigación en la Educación* considerará para publicación trabajos escritos en español o inglés, en categorías de investigaciones, exposiciones descriptivas, reflexivas o de debate, e informes de proyectos en proceso. En ocasiones, incluirá una sección de reseñas de publicaciones (libros o artículos) de pertinencia al campo educativo.

Sólo se aceptarán artículos o trabajos originales. Ningún trabajo que simultáneamente esté siendo evaluado para publicación o esté próximo a publicarse en otra revista será considerado.

Todo artículo estará sujeto a evaluación anónima por expertos en sus respectivos temas. Las personas interesadas en someter sus colaboraciones deberán enviar dos (2) copias en papel y una copia en medio digital o por correo electrónico, en formato de Microsoft Word o algún otro programa compatible (como Open Office). En la primera hoja, deberá indicar el título del documento, el nombre del autor o los autores, su rango y afiliación académica, la dirección postal, correo electrónico y un número de teléfono o FAX. En la segunda página, deberá añadir un resumen de no más de 150 palabras en español y su traducción al inglés. Además, deberá contar con una lista de palabras clave, en ambos idiomas, que destaque los temas principales. De la tercera hoja en adelante incluirá el contenido del trabajo, escrito a doble espacio, en un máximo de 20 páginas, incluyendo las referencias (fuentes consultadas), notas y apéndices al final del artículo. Las reseñas no deben exceder de cinco (5) páginas.

Alentamos a los autores a enviar gráficas, tablas, fotografías, diagramas o dibujos que complementen su trabajo. Cada autor será responsable de obtener los permisos necesarios para reproducir cualquier material protegido por las leyes de derechos de autor.

Culminado el proceso de evaluación, la Junta Editora informará por escrito a los autores su decisión y las recomendaciones de los evaluadores. El CIE se reserva el derecho de publicación según se cumpla con los requisitos estipulados. Las personas interesadas pueden someter sus colaboraciones a:

Cuaderno de Investigación en la Educación  
Centro de Investigaciones Educativas  
Universidad de Puerto Rico, Río Piedras  
Facultad de Educación  
Apartado 23304  
San Juan, Puerto Rico 00931-3304  
Tel. (787) 764-0000, exts. 4384, 3492 y 2642  
email: publicaciones.cie@upr.edu

Esta política editorial y de publicación no es reflejo de la posición oficial del CIE, la Facultad de Educación o de otras facultades de la Universidad de Puerto Rico.

# Índice

Palabras preliminares <i>Claudia X. Alvarez Romero</i>	9
---	---

## ARTÍCULOS

---

Proyecto LEER: Una iniciativa para fomentar el aprendizaje de la lectura <i>Nannette Portalatín Rivera</i>	11
---	----

Necessary Ideological Shifts in Teaching Language: Creating Spaces for Teaching, Learning, and Professional Development <i>Aida A. Nevárez-La Torre</i>	32
--	----

El uso del teatro como herramienta didáctica en la enseñanza de la estadística <i>Edwin Rivera Rivera &amp; Wilson Colón Vélez</i>	47
---	----

Identifying Issues Impeding Teacher Education Faculty's Ability to Integrate Technology in their Teaching <i>Miri Chung, Hsin-Te Yeh, Lorretta Chavez &amp; Myron Anderson</i>	59
---	----

Percepciones de la mujer empresaria de Puerto Rico sobre sus necesidades educativas <i>Juanita Rodríguez &amp; Grisel E. Meléndez Ramos</i>	75
--	----

## SECCIÓN ESPECIAL

---

Tercer Congreso Puertorriqueño de Revistas Académicas: en síntesis <i>Juan L. Martínez Guzmán</i>	93
--	----

El cambio en las lógicas del conocimiento y la transformación de las revistas académicas <i>Claudio Rama</i>	97
---	----

Academic Journals and the Work of Editorial Boards: An Invitation to Dialogue <i>Teresa L. McCarty</i>	112
The Knowledge Hustle: A Professor's Path Toward Productivity <i>María E. Torres-Guzmán</i>	124
Temas y tendencias en la publicación de revistas educativas: <i>El Sol</i> <i>Ana Helvia Quintero</i>	144
Tendencias en la publicación de revistas académicas o la educación <i>José Morales González</i>	148
Temas y tendencias en las publicaciones de la revista <i>Cuaderno de Investigación en la Educación</i> <i>Claudia X. Alvarez Romero</i>	153

## PALABRAS PRELIMINARES

# Cuaderno 29

*Claudia X. Alvarez Romero*

La revista *Cuaderno de Investigación en la Educación* presenta, en este volumen, una serie de investigaciones dirigidas a mejorar las prácticas de enseñanza en la lectura, los idiomas y la estadística a nivel de escuela elemental y secundaria. Todos estos trabajos se distinguen por el grado de innovación en las prácticas y recomendaciones ofrecidas.

El volumen comienza con el trabajo de Nannette Portalatín Rivera, quien destaca los hallazgos del Proyecto LEER, una iniciativa del Departamento de Educación de Puerto Rico. Este programa se implementó durante dos años escolares, con un grupo de aprendices de escuela elemental que elegían a estudiantes de escuela superior como tutores. Los resultados se traducen no solo en ganancias en los por cientos de dominio en las pruebas de lectura, sino también en los efectos obtenidos a nivel de desarrollo de personalidad de los estudiantes participantes, tanto los aprendices como los tutores.

La enseñanza de idiomas se contempla en el artículo de Aida Nevárez-La Torre. La autora discute acerca de los cambios ideológicos que se necesitan al momento de enseñar otras lenguas. En el trabajo, se explora cómo ha sido la enseñanza de idiomas hasta este momento y se ofrecen recomendaciones para lograr que los maestros de idiomas sean relevantes y eficaces en sus salones de clases.

Los autores Edwin Rivera Rivera y Wilson Colón Vélez hacen referencia al uso del teatro como una herramienta para la enseñanza efectiva de la estadística. Este innovador artículo examina el empleo de las artes escénicas y la dramatización para representar conceptos estadísticos a estudiantes de nivel secundario. Con

esta exploración, los investigadores esperaban que sus alumnos manejaran el vocabulario matemático y se desarrollaran con naturalidad al momento de aplicar conceptos estadísticos a la vida cotidiana. Los hallazgos describen los distintos beneficios que obtuvieron los estudiantes mediante esta investigación en acción.

El presente volumen incluye un trabajo que se extiende a temáticas vinculadas con la educación superior. El artículo de Miri Chung, Hsin-Te Yeh, Myron Anderson y Lorretta Chavez se enfoca en analizar los problemas que obstaculizan a los docentes de programas de preparación de maestros a integrar la tecnología en sus salones de clases. Como resultado de ese análisis, los autores identificaron algunas estrategias que ayudarán a los maestros a integrar la tecnología de manera más efectiva.

Por su parte, el artículo de Juanita Rodríguez y Grisel Meléndez Ramos representa un aporte al sector del empresarismo y los estudios de género. A través de una investigación mixta, se intenta conocer las percepciones de la mujer empresaria en Puerto Rico en cuanto a sus necesidades educativas. En un primer momento, se administró una encuesta para auscultar acerca de las preferencias educativas de las mujeres con distinta preparación académica. En un segundo momento, se profundizó en los resultados por medio de una entrevista semiestructurada. Los hallazgos y convergencias a los que llega el estudio constituyen una contribución para mejorar los programas de educación postsecundaria dirigidos a este sector.

Con motivo de la celebración del *Tercer Congreso Puertorriqueño de Revistas Académicas*, celebrado los días 13 y 14 de marzo de 2014, se presentan algunos de los trabajos de nuestros invitados y de distintos conferenciantes de la Universidad de Puerto Rico. Estos trabajos se agrupan en una sección especial al final del volumen.