

CUADERNO

de Investigación en la Educación

ISSN 1540-0786

NÚMERO 29
DICIEMBRE 2014



Centro de Investigaciones Educativas
Facultad de Educación
Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras



CUADERNO DE INVESTIGACIÓN EN LA EDUCACIÓN
Centro de Investigaciones Educativas, Facultad de Educación
Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras

Uroyoán Walker Ramos, Ph.D.
Presidente, Universidad de Puerto Rico

Carlos E. Severino Valdez, Ph.D.
Rector, UPR-Río Piedras

Ada L. Verdejo Carrión, Ed.D.
Decana Interina, Facultad de Educación

Annette López de Méndez, Ed.D.
Directora, Centro de Investigaciones Educativas

La revista *Cuaderno de Investigación en la Educación* es publicada una vez al año por el Centro de Investigaciones Educativas (CIE) de la Facultad de Educación de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Sus artículos y demás trabajos presentan diversas perspectivas relacionadas con investigaciones en el campo de la educación, así como la divulgación y promoción de ideas innovadoras, revisiones de literatura, reseñas y reflexiones educativas. Va dirigida a toda la comunidad interesada en la educación en Puerto Rico.

Si desea obtener una copia de o suscribirse a *Cuaderno de Investigación en la Educación*, diríjase al CIE, Oficina 348 de la Facultad de Educación. Los textos completos también están disponibles en el sitio Web de la revista, en <http://cie.uprrp.edu/cuaderno>

Cuaderno de Investigación en la Educación

© 2014 Centro de Investigaciones Educativas. Distribución gratuita.

Edición, diseño y diagramación: Juan Luis Martínez Guzmán.

Arte de la portada: Bermarie Rodríguez Pagán.

Envíese cualquier correspondencia (incluyendo artículos para publicación y solicitudes de canje) a:

Cuaderno de Investigación en la Educación
Centro de Investigaciones Educativas
Facultad de Educación, UPR - Río Piedras
Apartado 23304
San Juan, Puerto Rico 00931-3304
Tel. (787) 764-0000, exts. 4384, 3492, 2642
email: publicaciones.cie@upr.edu
<http://cie.uprrp.edu>

Cuaderno de Investigación en la Educación es indizada por Latindex y Conuco.

JUNTA EDITORA

Claudia X. Álvarez, Ph.D.

UPR-Río Piedras

Programa INEVA, Departamento de Estudios Graduados

PRESIDENTA

Annette López de Méndez, Ed.D.

UPR-Río Piedras

Departamento de Programas y Enseñanza

VICE-PRESIDENTA

Alicia Castillo Ortiz, Ed.D.

UPR-Río Piedras

Departamento de Estudios Graduados

María Soledad Martínez, Ph.D.

UPR-Río Piedras

Departamento de Estudios Graduados

Gladys Capella Noya, Ph.D.

UPR-Río Piedras

Departamento de Estudios Graduados

Victor Hernández Rivera, M.Ed.

UPR-Río Piedras

Departamento de Programas y Enseñanza

Eduardo Aponte Hernández, Ed.D.

UPR-Río Piedras

Departamento de Fundamentos de la Educación

Marisol Gutiérrez Rodríguez, MLS, CLA

UPR-Río Piedras

Biblioteca Gerardo Sellés Solá

Juan Luis Martínez Guzmán, M.A., Editor

UPR-Río Piedras

Centro de Investigaciones Educativas

Digna Williams, M.Ed., Representante estudiantil

UPR-Río Piedras

Departamento de Estudios Graduados

Política Editorial

El *Cuaderno de Investigación en la Educación*, revista del Centro de Investigaciones Educativas (CIE) de la Facultad de Educación de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, publica escritos que diserten o investiguen, con rigurosidad académica, temas de interés en el campo de la educación. Todo artículo sometido a publicación deberá seguir las normas y guías de estilo establecidas por la más reciente edición del *Publication Manual of the American Psychological Association* (APA). También deberá cumplir con las exigencias sobre el uso de lenguaje inclusivo en cuanto a género, raza o alguna otra diversidad (i. e. nacionalidad, etnia, religión, entre otras).

Cuaderno de Investigación en la Educación considerará para publicación trabajos escritos en español o inglés, en categorías de investigaciones, exposiciones descriptivas, reflexivas o de debate, e informes de proyectos en proceso. En ocasiones, incluirá una sección de reseñas de publicaciones (libros o artículos) de pertinencia al campo educativo.

Sólo se aceptarán artículos o trabajos originales. Ningún trabajo que simultáneamente esté siendo evaluado para publicación o esté próximo a publicarse en otra revista será considerado.

Todo artículo estará sujeto a evaluación anónima por expertos en sus respectivos temas. Las personas interesadas en someter sus colaboraciones deberán enviar dos (2) copias en papel y una copia en medio digital o por correo electrónico, en formato de Microsoft Word o algún otro programa compatible (como Open Office). En la primera hoja, deberá indicar el título del documento, el nombre del autor o los autores, su rango y afiliación académica, la dirección postal, correo electrónico y un número de teléfono o FAX. En la segunda página, deberá añadir un resumen de no más de 150 palabras en español y su traducción al inglés. Además, deberá contar con una lista de palabras clave, en ambos idiomas, que destaque los temas principales. De la tercera hoja en adelante incluirá el contenido del trabajo, escrito a doble espacio, en un máximo de 20 páginas, incluyendo las referencias (fuentes consultadas), notas y apéndices al final del artículo. Las reseñas no deben exceder de cinco (5) páginas.

Alentamos a los autores a enviar gráficas, tablas, fotografías, diagramas o dibujos que complementen su trabajo. Cada autor será responsable de obtener los permisos necesarios para reproducir cualquier material protegido por las leyes de derechos de autor.

Culminado el proceso de evaluación, la Junta Editora informará por escrito a los autores su decisión y las recomendaciones de los evaluadores. El CIE se reserva el derecho de publicación según se cumpla con los requisitos estipulados. Las personas interesadas pueden someter sus colaboraciones a:

Cuaderno de Investigación en la Educación
Centro de Investigaciones Educativas
Universidad de Puerto Rico, Río Piedras
Facultad de Educación
Apartado 23304
San Juan, Puerto Rico 00931-3304
Tel. (787) 764-0000, exts. 4384, 3492 y 2642
email: publicaciones.cie@upr.edu

Esta política editorial y de publicación no es reflejo de la posición oficial del CIE, la Facultad de Educación o de otras facultades de la Universidad de Puerto Rico.

Índice

Palabras preliminares <i>Claudia X. Alvarez Romero</i>	9
---	---

ARTÍCULOS

Proyecto LEER: Una iniciativa para fomentar el aprendizaje de la lectura <i>Nannette Portalatín Rivera</i>	11
---	----

Necessary Ideological Shifts in Teaching Language: Creating Spaces for Teaching, Learning, and Professional Development <i>Aida A. Nevárez-La Torre</i>	32
--	----

El uso del teatro como herramienta didáctica en la enseñanza de la estadística <i>Edwin Rivera Rivera & Wilson Colón Vélez</i>	47
---	----

Identifying Issues Impeding Teacher Education Faculty's Ability to Integrate Technology in their Teaching <i>Miri Chung, Hsin-Te Yeh, Lorretta Chavez & Myron Anderson</i>	59
---	----

Percepciones de la mujer empresaria de Puerto Rico sobre sus necesidades educativas <i>Juanita Rodríguez & Grisel E. Meléndez Ramos</i>	75
--	----

SECCIÓN ESPECIAL

Tercer Congreso Puertorriqueño de Revistas Académicas: en síntesis <i>Juan L. Martínez Guzmán</i>	93
--	----

El cambio en las lógicas del conocimiento y la transformación de las revistas académicas <i>Claudio Rama</i>	97
---	----

Academic Journals and the Work of Editorial Boards: An Invitation to Dialogue <i>Teresa L. McCarty</i>	112
The Knowledge Hustle: A Professor's Path Toward Productivity <i>María E. Torres-Guzmán</i>	124
Temas y tendencias en la publicación de revistas educativas: <i>El Sol</i> <i>Ana Helvia Quintero</i>	144
Tendencias en la publicación de revistas académicas o la educación <i>José Morales González</i>	148
Temas y tendencias en las publicaciones de la revista <i>Cuaderno de Investigación en la Educación</i> <i>Claudia X. Alvarez Romero</i>	153

TERCER CONGRESO PUERTORRIQUEÑO DE REVISTAS ACADÉMICAS: EN SÍNTESIS

Durante los días 13 y 14 de marzo de 2014, se celebró el Tercer Congreso Puertorriqueño de Revistas Académicas, en la Facultad de Educación de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras (UPR-RP). Este evento contó con el auspicio del Centro de Investigaciones Educativas, la Junta Editora de la revista *Cuaderno de Investigación en la Educación* y el Centro de Excelencia Académica de la UPR-RP. Este ha sido el primer congreso de revistas académicas que organiza la Facultad de Educación, aunque fue el tercero de esta serie que se produce en el sistema UPR. Las diversas actividades reunieron a editores de revistas de todas las disciplinas, procedentes de diferentes instituciones de educación superior —tanto públicas, como privadas— y otras agencias educativas y culturales de Puerto Rico, como el Instituto de Cultura Puertorriqueña.

Entre las actividades más sobresalientes, cabe destacar una concurrida exhibición de revistas académicas celebrada durante el día inaugural. La primera conferencia fue dictada por Claudio Rama, de la Universidad de las Empresas de Uruguay, y María Torres-Guzmán, de la Universidad de Columbia, quienes hablaron sobre los retos de las publicaciones académicas a nivel mundial, el proceso de escribir y la producción de conocimiento. Esta fue seguida por una sesión dedicada a las publicaciones sobre temas relacionados a la educación, que contó con la participación de Claudia Alvarez Romero, presidenta de la Junta Editora de la revista *Cuaderno de Investigación en la Educación*, y Nellie Zambrana, directora de la *Revista Pedagogía*, ambas de la Facultad de Educación de la UPR-RP; Ana Helvia Quintero, presidenta de la Junta Editora de la revista *El Sol*, que publica la Asociación de Maestros de Puerto Rico; José Morales González, coordinador y

editor de la revista *Umbra*, de la Facultad de Estudios Generales de la UPR-RP, y Nelson Cruz, de la revista *Psicología(s)*, publicada en la Facultad de Ciencias Sociales de la misma institución.

En la tarde, hubo una serie de sesiones concurrentes dedicadas al intercambio de ideas por áreas temáticas, tales como: educación, ciencias sociales, ciencias naturales y humanidades. En el área de educación, se discutió el tema de los derechos de propiedad intelectual, que contó con la participación de Lorena Soto Centeno. En las ciencias sociales, Betsaida Vélez Natal presentó un estudio en el que recoge las revistas que, desde estas disciplinas, atienden la región del Caribe, mientras que Jennifer Santos Hernández destacó la trayectoria de la *Revista de Ciencias Sociales*, que publica el Centro de Investigaciones Sociales de dicha facultad. En el área de ciencias naturales, Purísima Centeno Alayón dirigió una discusión en torno a las publicaciones en línea y de acceso abierto. Las humanidades contaron con la participación de María Dolores Luque Villafañe, quien examinó la labor del Centro de Investigaciones Históricas a través de su revista *Op. Cit.*; Laura Bravo, de la revista *Visión Doble*, una publicación puertorriqueña en línea dedicada a la crítica de arte; Don Walicek, editor de la revista *Sargasso*, que, desde el Departamento de Inglés, cubre temas de literatura, lingüística y cultura; Carlos Rojas, de la revista de filosofía *Diálogos*, y Ramón Luis Acevedo, de la *Revista de Estudios Hispánicos*, una de las más antiguas del recinto.

Los trabajos del primer día concluyeron con un panel de discusión sobre los derechos de autor y las licencias Creative Commons, dirigido por María del R. Medina, de la Facultad de Educación, acompañada de Ismary Colón Angueira, Xiomara González del Valle y Luis Valentín Ortiz, de la Clínica de Nuevas Tecnologías, Propiedad Intelectual y Sociedad, de la Escuela de Derecho de la UPR-RP.

En el segundo y último día del congreso, Consuelo Naranjo Orovio, del Instituto de Historia del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, de España, y Teresa L. McCarty, de la Universidad de California en Los Ángeles, presentaron sus opiniones acerca del papel que juegan las juntas editoras en la administración y edición de revistas académicas. Dicha intervención fue moderada por Annette López de Méndez, directora del Centro de

Investigaciones Educativas de la Facultad de Educación, UPR-RP. Seguido, se presentó, como actividad de cierre, un conversatorio con la participación de los invitados internacionales: Claudio Rama, María Torres-Guzmán, Consuelo Naranjo Orovio y Teresa L. McCarty, en el que dialogaron sobre distintos aspectos de los temas tratados durante todo el evento.

Sobre el afiche del Tercer Congreso Puertorriqueño de Revistas Académicas

El arte que se muestra en la página 93, al comienzo de esta sección (en una versión reproducida en blanco y negro) es obra de Eddie Meléndez, estudiante de la Escuela de Arquitectura de la UPR-RP, quien labora como asistente en el Centro de Excelencia Académica, bajo la dirección de Eunice Pérez Medina.

Juan L. Martínez Guzmán
Centro de Investigaciones Educativas