

CUADERNO

de Investigación en la Educación

ISSN 1540-0786

NÚMERO 29
DICIEMBRE 2014



Centro de Investigaciones Educativas
Facultad de Educación
Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras



CUADERNO DE INVESTIGACIÓN EN LA EDUCACIÓN
Centro de Investigaciones Educativas, Facultad de Educación
Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras

Uroyoán Walker Ramos, Ph.D.
Presidente, Universidad de Puerto Rico

Carlos E. Severino Valdez, Ph.D.
Rector, UPR-Río Piedras

Ada L. Verdejo Carrión, Ed.D.
Decana Interina, Facultad de Educación

Annette López de Méndez, Ed.D.
Directora, Centro de Investigaciones Educativas

La revista *Cuaderno de Investigación en la Educación* es publicada una vez al año por el Centro de Investigaciones Educativas (CIE) de la Facultad de Educación de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Sus artículos y demás trabajos presentan diversas perspectivas relacionadas con investigaciones en el campo de la educación, así como la divulgación y promoción de ideas innovadoras, revisiones de literatura, reseñas y reflexiones educativas. Va dirigida a toda la comunidad interesada en la educación en Puerto Rico.

Si desea obtener una copia de o suscribirse a *Cuaderno de Investigación en la Educación*, diríjase al CIE, Oficina 348 de la Facultad de Educación. Los textos completos también están disponibles en el sitio Web de la revista, en <http://cie.uprrp.edu/cuaderno>

Cuaderno de Investigación en la Educación

© 2014 Centro de Investigaciones Educativas. Distribución gratuita.

Edición, diseño y diagramación: Juan Luis Martínez Guzmán.

Arte de la portada: Bermarie Rodríguez Pagán.

Envíese cualquier correspondencia (incluyendo artículos para publicación y solicitudes de canje) a:

Cuaderno de Investigación en la Educación
Centro de Investigaciones Educativas
Facultad de Educación, UPR - Río Piedras
Apartado 23304
San Juan, Puerto Rico 00931-3304
Tel. (787) 764-0000, exts. 4384, 3492, 2642
email: publicaciones.cie@upr.edu
<http://cie.uprrp.edu>

Cuaderno de Investigación en la Educación es indizada por Latindex y Conuco.

JUNTA EDITORA

Claudia X. Álvarez, Ph.D.

UPR-Río Piedras

Programa INEVA, Departamento de Estudios Graduados

PRESIDENTA

Annette López de Méndez, Ed.D.

UPR-Río Piedras

Departamento de Programas y Enseñanza

VICE-PRESIDENTA

Alicia Castillo Ortiz, Ed.D.

UPR-Río Piedras

Departamento de Estudios Graduados

María Soledad Martínez, Ph.D.

UPR-Río Piedras

Departamento de Estudios Graduados

Gladys Capella Noya, Ph.D.

UPR-Río Piedras

Departamento de Estudios Graduados

Victor Hernández Rivera, M.Ed.

UPR-Río Piedras

Departamento de Programas y Enseñanza

Eduardo Aponte Hernández, Ed.D.

UPR-Río Piedras

Departamento de Fundamentos de la Educación

Marisol Gutiérrez Rodríguez, MLS, CLA

UPR-Río Piedras

Biblioteca Gerardo Sellés Solá

Juan Luis Martínez Guzmán, M.A., Editor

UPR-Río Piedras

Centro de Investigaciones Educativas

Digna Williams, M.Ed., Representante estudiantil

UPR-Río Piedras

Departamento de Estudios Graduados

Política Editorial

El *Cuaderno de Investigación en la Educación*, revista del Centro de Investigaciones Educativas (CIE) de la Facultad de Educación de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, publica escritos que diserten o investiguen, con rigurosidad académica, temas de interés en el campo de la educación. Todo artículo sometido a publicación deberá seguir las normas y guías de estilo establecidas por la más reciente edición del *Publication Manual of the American Psychological Association* (APA). También deberá cumplir con las exigencias sobre el uso de lenguaje inclusivo en cuanto a género, raza o alguna otra diversidad (i. e. nacionalidad, etnia, religión, entre otras).

Cuaderno de Investigación en la Educación considerará para publicación trabajos escritos en español o inglés, en categorías de investigaciones, exposiciones descriptivas, reflexivas o de debate, e informes de proyectos en proceso. En ocasiones, incluirá una sección de reseñas de publicaciones (libros o artículos) de pertinencia al campo educativo.

Sólo se aceptarán artículos o trabajos originales. Ningún trabajo que simultáneamente esté siendo evaluado para publicación o esté próximo a publicarse en otra revista será considerado.

Todo artículo estará sujeto a evaluación anónima por expertos en sus respectivos temas. Las personas interesadas en someter sus colaboraciones deberán enviar dos (2) copias en papel y una copia en medio digital o por correo electrónico, en formato de Microsoft Word o algún otro programa compatible (como Open Office). En la primera hoja, deberá indicar el título del documento, el nombre del autor o los autores, su rango y afiliación académica, la dirección postal, correo electrónico y un número de teléfono o FAX. En la segunda página, deberá añadir un resumen de no más de 150 palabras en español y su traducción al inglés. Además, deberá contar con una lista de palabras clave, en ambos idiomas, que destaque los temas principales. De la tercera hoja en adelante incluirá el contenido del trabajo, escrito a doble espacio, en un máximo de 20 páginas, incluyendo las referencias (fuentes consultadas), notas y apéndices al final del artículo. Las reseñas no deben exceder de cinco (5) páginas.

Alentamos a los autores a enviar gráficas, tablas, fotografías, diagramas o dibujos que complementen su trabajo. Cada autor será responsable de obtener los permisos necesarios para reproducir cualquier material protegido por las leyes de derechos de autor.

Culminado el proceso de evaluación, la Junta Editora informará por escrito a los autores su decisión y las recomendaciones de los evaluadores. El CIE se reserva el derecho de publicación según se cumpla con los requisitos estipulados. Las personas interesadas pueden someter sus colaboraciones a:

Cuaderno de Investigación en la Educación
Centro de Investigaciones Educativas
Universidad de Puerto Rico, Río Piedras
Facultad de Educación
Apartado 23304
San Juan, Puerto Rico 00931-3304
Tel. (787) 764-0000, exts. 4384, 3492 y 2642
email: publicaciones.cie@upr.edu

Esta política editorial y de publicación no es reflejo de la posición oficial del CIE, la Facultad de Educación o de otras facultades de la Universidad de Puerto Rico.

Índice

Palabras preliminares <i>Claudia X. Alvarez Romero</i>	9
---	---

ARTÍCULOS

Proyecto LEER: Una iniciativa para fomentar el aprendizaje de la lectura <i>Nannette Portalatín Rivera</i>	11
---	----

Necessary Ideological Shifts in Teaching Language: Creating Spaces for Teaching, Learning, and Professional Development <i>Aida A. Nevárez-La Torre</i>	32
--	----

El uso del teatro como herramienta didáctica en la enseñanza de la estadística <i>Edwin Rivera Rivera & Wilson Colón Vélez</i>	47
---	----

Identifying Issues Impeding Teacher Education Faculty's Ability to Integrate Technology in their Teaching <i>Miri Chung, Hsin-Te Yeh, Lorretta Chavez & Myron Anderson</i>	59
---	----

Percepciones de la mujer empresaria de Puerto Rico sobre sus necesidades educativas <i>Juanita Rodríguez & Grisel E. Meléndez Ramos</i>	75
--	----

SECCIÓN ESPECIAL

Tercer Congreso Puertorriqueño de Revistas Académicas: en síntesis <i>Juan L. Martínez Guzmán</i>	93
--	----

El cambio en las lógicas del conocimiento y la transformación de las revistas académicas <i>Claudio Rama</i>	97
---	----

Academic Journals and the Work of Editorial Boards: An Invitation to Dialogue <i>Teresa L. McCarty</i>	112
The Knowledge Hustle: A Professor's Path Toward Productivity <i>María E. Torres-Guzmán</i>	124
Temas y tendencias en la publicación de revistas educativas: <i>El Sol</i> <i>Ana Helvia Quintero</i>	144
Tendencias en la publicación de revistas académicas o la educación <i>José Morales González</i>	148
Temas y tendencias en las publicaciones de la revista <i>Cuaderno de Investigación en la Educación</i> <i>Claudia X. Alvarez Romero</i>	153

TEMAS Y TENDENCIAS EN LA PUBLICACIÓN DE REVISTAS EDUCATIVAS:

El Sol

Ana Helvia Quintero, Ph.D.

Facultad de Ciencias Naturales

Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras

Revista El Sol

Asociación de Maestros de Puerto Rico

En 2004, la profesora Aida Díaz, presidenta de la Asociación de Maestros de Puerto Rico, me invitó a dirigir la *Revista El Sol*. Su interés era fortalecer dicha publicación y renovar su política editorial a fin de responder a los retos de nuestros tiempos. Con tal propósito, se decidió nombrar una junta editorial, la cual, además, evaluaría los artículos a publicarse. La Junta quedó integrada por el profesor Víctor Hernández, de la Facultad de Educación de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras; la Dra. Iris Rivera, profesora de la Pontificia Universidad Católica de Ponce; el Dr. José Luis Vargas, entonces maestro de arte de una escuela en Lajas —actualmente es director ejecutivo de la Asociación de Maestros—; la profesora Evelyn Cruz, quien había sido la editora de la revista hasta ese momento, y esta servidora. Unos años más tarde, se integró Eloy Ruiz, entonces estudiante universitario; hoy, consultor educativo.

Al discutir la política que debía regir la revista, partimos de que, cada día, se hace más evidente la necesidad de que el maestro participe activamente en un diálogo sobre las ideas y propuestas más recientes que surgen de la investigación pedagógica, tanto con sus colegas y compañeros, como con profesores e investigadores universitarios de Puerto Rico y de todo el mundo. Hay que

conocer y valorar lo nuestro, y a la vez mantener el diálogo con la comunidad mundial de pensadores y estudiosos de la educación.

Ante esta realidad, propusimos que la revista sirviese de medio de comunicación, diálogo y divulgación de la más reciente investigación, tanto la que surge de las universidades, como de la investigación en la acción en el salón de clases. Nos interesaba presentar los resultados de la investigación educativa desde diversos espacios.

De hecho, al presente se reconoce la necesidad de la investigación colaborativa, que integre profesores universitarios y maestros. Cada grupo trae una mirada que enriquece el análisis del proceso educativo. A fin de apoyarlo, la Junta Editorial se propuso convertir la *Revista El Sol* en un vehículo que estimule la creación de vínculos entre los diversos actores educativos, de manera que se promuevan equipos de investigación.

Decidimos que, a partir ese momento, cada número de la revista tendría un tema, tratado desde dos perspectivas: la teórica y las experiencias ilustrativas. Resolvimos, además, que saldría cuatro veces al año. Luego, enviamos a las diferentes universidades la nueva política editorial, en la que se detalla cómo aceptar artículos, junto con una convocatoria que especifica los temas de los próximos dos números. Entre los temas que se han tratado están: La revisión curricular que desarrollaba el Departamento de Educación en 2004; Diversidad en los contextos educativos; El director escolar: ¿líder transformativo de la comunidad escolar?; La enseñanza con sentido; Investigación en la sala de clases; La lectura en la cultura del espectáculo; Apoyo de la tecnología a la enseñanza; Cincuenta años del Teatro Escolar, y El debate del idioma.

La Junta siempre ha estado atenta a las sugerencias de los maestros y de las Escuelas Graduadas de Educación que utilizan la revista y elogian su contenido.

Tras el reconocimiento de la labor de la Junta Editora de la *Revista El Sol* en la Centésima Asamblea Anual de la Asociación de Maestros de Puerto Rico en diciembre de 2010, la profesora Díaz nos solicitó una reflexión sobre cómo dar un salto cualitativo de la revista de cara al segundo siglo de la Asociación.

Al analizar la situación, decidimos que la *Revista El Sol* cumple un papel importante en el desarrollo del maestro. Ahora bien, ante los retos en que nos encontramos en la sociedad del conocimiento,

donde el trabajo colaborativo, el aprendizaje de destrezas de investigación y solución de problemas, la integración tecnológica y los modelos de aprendizaje son, cada vez más, elementos fundamentales para la formación continua del magisterio, decidimos que continuaríamos publicando *El Sol* tres veces —en lugar de cuatro veces— al año, y junto a esta publicar, una vez al año, la revista *Magisterio*, al seguir los más altos estándares de calidad académica.

En reunión conjunta con la Presidenta de la Asociación de Maestros, la Junta Editora acordó que *Magisterio*, la cual también alcanzaría los mayores estándares de calidad académica, sea una publicación con artículos que exhiban mayor nivel de amplitud y rigurosidad, según el formato académico de las revistas de investigación, propio de la mejor tradición académica. Para reforzar este esfuerzo, se nombró una Junta Editora Consultiva, con profesores de prestigio internacional: el Dr. Félix Matos Rodríguez, presidente de Hostos Community College; la Dra. María Torres-Guzmán, profesora de Teachers College, de la Universidad de Columbia; la Profa. Amy Duarte de Sibaja, del Programa Internacional de Acercamiento a la Literatura Infantil, Costa Rica, y el Prof. Gaby Vallejo, de la Universidad Mayor de San Simón, en Bolivia. *Magisterio* tendrá un formato estilo “journal” y se publicará al final de cada año. Interesamos atraer autores de diversos países a escribir en este número de la revista, a la vez que compartir las investigaciones educativas de nuestro país con un público internacional.

En la *Revista Magisterio* continuamos con la política editorial de que cada número sea temático. Los artículos se organizarán en las cuatro secciones que hasta ahora se han dividido: *Teoría e investigación*, que presenta investigaciones y análisis sobre el tema escogido para cada número; *Experiencias y modelos*, donde se presentarán artículos, entrevistas y actividades que muestren prácticas innovadoras y exitosas relacionadas al tema; *Espacio abierto*, que incluirá artículos sometidos que no corresponden, necesariamente, en los temas escogidos, pero que hacen una aportación significativa al entendimiento teórico y metodológico educativo, y *Reseñas*, sección dedicada a reseñas de libros recientes sobre diversos temas, no necesariamente relacionados con el tema de ese número de la revista. Hasta el momento, se han publicado

dos números de *Magisterio*: “Otras maneras de ver la educación: lecciones y desafíos para una nueva educación puertorriqueña” y “Desafíos de la preparación de maestros en el Siglo 21”. Está en imprenta un tercero.

Interesamos ampliar la participación de los maestros en la redacción de artículos en ambas revistas. Con este fin, este año tendremos un taller de escritura para maestros. El resultado de ello será una serie de artículos para la *Revista El Sol*, bajo el tema: *Desafíos del aula y el cambio escolar*.

Continuamente evaluamos nuestra labor para mejorar ambas revistas. Esperamos que este Congreso aporte en este proceso.