

CUADERNO

de Investigación en la Educación

ISSN 1540-0786

NÚMERO 29
DICIEMBRE 2014



Centro de Investigaciones Educativas
Facultad de Educación
Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras



CUADERNO DE INVESTIGACIÓN EN LA EDUCACIÓN
Centro de Investigaciones Educativas, Facultad de Educación
Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras

Uroyoán Walker Ramos, Ph.D.
Presidente, Universidad de Puerto Rico

Carlos E. Severino Valdez, Ph.D.
Rector, UPR-Río Piedras

Ada L. Verdejo Carrión, Ed.D.
Decana Interina, Facultad de Educación

Annette López de Méndez, Ed.D.
Directora, Centro de Investigaciones Educativas

La revista *Cuaderno de Investigación en la Educación* es publicada una vez al año por el Centro de Investigaciones Educativas (CIE) de la Facultad de Educación de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Sus artículos y demás trabajos presentan diversas perspectivas relacionadas con investigaciones en el campo de la educación, así como la divulgación y promoción de ideas innovadoras, revisiones de literatura, reseñas y reflexiones educativas. Va dirigida a toda la comunidad interesada en la educación en Puerto Rico.

Si desea obtener una copia de o suscribirse a *Cuaderno de Investigación en la Educación*, diríjase al CIE, Oficina 348 de la Facultad de Educación. Los textos completos también están disponibles en el sitio Web de la revista, en <http://cie.uprrp.edu/cuaderno>

Cuaderno de Investigación en la Educación

© 2014 Centro de Investigaciones Educativas. Distribución gratuita.

Edición, diseño y diagramación: Juan Luis Martínez Guzmán.

Arte de la portada: Bermarie Rodríguez Pagán.

Envíese cualquier correspondencia (incluyendo artículos para publicación y solicitudes de canje) a:

Cuaderno de Investigación en la Educación
Centro de Investigaciones Educativas
Facultad de Educación, UPR - Río Piedras
Apartado 23304
San Juan, Puerto Rico 00931-3304
Tel. (787) 764-0000, exts. 4384, 3492, 2642
email: publicaciones.cie@upr.edu
<http://cie.uprrp.edu>

Cuaderno de Investigación en la Educación es indizada por Latindex y Conuco.

JUNTA EDITORA

Claudia X. Álvarez, Ph.D.

UPR-Río Piedras

Programa INEVA, Departamento de Estudios Graduados

PRESIDENTA

Annette López de Méndez, Ed.D.

UPR-Río Piedras

Departamento de Programas y Enseñanza

VICE-PRESIDENTA

Alicia Castillo Ortiz, Ed.D.

UPR-Río Piedras

Departamento de Estudios Graduados

María Soledad Martínez, Ph.D.

UPR-Río Piedras

Departamento de Estudios Graduados

Gladys Capella Noya, Ph.D.

UPR-Río Piedras

Departamento de Estudios Graduados

Victor Hernández Rivera, M.Ed.

UPR-Río Piedras

Departamento de Programas y Enseñanza

Eduardo Aponte Hernández, Ed.D.

UPR-Río Piedras

Departamento de Fundamentos de la Educación

Marisol Gutiérrez Rodríguez, MLS, CLA

UPR-Río Piedras

Biblioteca Gerardo Sellés Solá

Juan Luis Martínez Guzmán, M.A., Editor

UPR-Río Piedras

Centro de Investigaciones Educativas

Digna Williams, M.Ed., Representante estudiantil

UPR-Río Piedras

Departamento de Estudios Graduados

Política Editorial

El *Cuaderno de Investigación en la Educación*, revista del Centro de Investigaciones Educativas (CIE) de la Facultad de Educación de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, publica escritos que diserten o investiguen, con rigurosidad académica, temas de interés en el campo de la educación. Todo artículo sometido a publicación deberá seguir las normas y guías de estilo establecidas por la más reciente edición del *Publication Manual of the American Psychological Association* (APA). También deberá cumplir con las exigencias sobre el uso de lenguaje inclusivo en cuanto a género, raza o alguna otra diversidad (i. e. nacionalidad, etnia, religión, entre otras).

Cuaderno de Investigación en la Educación considerará para publicación trabajos escritos en español o inglés, en categorías de investigaciones, exposiciones descriptivas, reflexivas o de debate, e informes de proyectos en proceso. En ocasiones, incluirá una sección de reseñas de publicaciones (libros o artículos) de pertinencia al campo educativo.

Sólo se aceptarán artículos o trabajos originales. Ningún trabajo que simultáneamente esté siendo evaluado para publicación o esté próximo a publicarse en otra revista será considerado.

Todo artículo estará sujeto a evaluación anónima por expertos en sus respectivos temas. Las personas interesadas en someter sus colaboraciones deberán enviar dos (2) copias en papel y una copia en medio digital o por correo electrónico, en formato de Microsoft Word o algún otro programa compatible (como Open Office). En la primera hoja, deberá indicar el título del documento, el nombre del autor o los autores, su rango y afiliación académica, la dirección postal, correo electrónico y un número de teléfono o FAX. En la segunda página, deberá añadir un resumen de no más de 150 palabras en español y su traducción al inglés. Además, deberá contar con una lista de palabras clave, en ambos idiomas, que destaque los temas principales. De la tercera hoja en adelante incluirá el contenido del trabajo, escrito a doble espacio, en un máximo de 20 páginas, incluyendo las referencias (fuentes consultadas), notas y apéndices al final del artículo. Las reseñas no deben exceder de cinco (5) páginas.

Alentamos a los autores a enviar gráficas, tablas, fotografías, diagramas o dibujos que complementen su trabajo. Cada autor será responsable de obtener los permisos necesarios para reproducir cualquier material protegido por las leyes de derechos de autor.

Culminado el proceso de evaluación, la Junta Editora informará por escrito a los autores su decisión y las recomendaciones de los evaluadores. El CIE se reserva el derecho de publicación según se cumpla con los requisitos estipulados. Las personas interesadas pueden someter sus colaboraciones a:

Cuaderno de Investigación en la Educación
Centro de Investigaciones Educativas
Universidad de Puerto Rico, Río Piedras
Facultad de Educación
Apartado 23304
San Juan, Puerto Rico 00931-3304
Tel. (787) 764-0000, exts. 4384, 3492 y 2642
email: publicaciones.cie@upr.edu

Esta política editorial y de publicación no es reflejo de la posición oficial del CIE, la Facultad de Educación o de otras facultades de la Universidad de Puerto Rico.

Índice

Palabras preliminares <i>Claudia X. Alvarez Romero</i>	9
---	---

ARTÍCULOS

Proyecto LEER: Una iniciativa para fomentar el aprendizaje de la lectura <i>Nannette Portalatín Rivera</i>	11
---	----

Necessary Ideological Shifts in Teaching Language: Creating Spaces for Teaching, Learning, and Professional Development <i>Aida A. Nevárez-La Torre</i>	32
--	----

El uso del teatro como herramienta didáctica en la enseñanza de la estadística <i>Edwin Rivera Rivera & Wilson Colón Vélez</i>	47
---	----

Identifying Issues Impeding Teacher Education Faculty's Ability to Integrate Technology in their Teaching <i>Miri Chung, Hsin-Te Yeh, Lorretta Chavez & Myron Anderson</i>	59
---	----

Percepciones de la mujer empresaria de Puerto Rico sobre sus necesidades educativas <i>Juanita Rodríguez & Grisel E. Meléndez Ramos</i>	75
--	----

SECCIÓN ESPECIAL

Tercer Congreso Puertorriqueño de Revistas Académicas: en síntesis <i>Juan L. Martínez Guzmán</i>	93
--	----

El cambio en las lógicas del conocimiento y la transformación de las revistas académicas <i>Claudio Rama</i>	97
---	----

Academic Journals and the Work of Editorial Boards: An Invitation to Dialogue <i>Teresa L. McCarty</i>	112
The Knowledge Hustle: A Professor's Path Toward Productivity <i>María E. Torres-Guzmán</i>	124
Temas y tendencias en la publicación de revistas educativas: <i>El Sol</i> <i>Ana Helvia Quintero</i>	144
Tendencias en la publicación de revistas académicas o la educación <i>José Morales González</i>	148
Temas y tendencias en las publicaciones de la revista <i>Cuaderno de Investigación en la Educación</i> <i>Claudia X. Alvarez Romero</i>	153

Temas y tendencias

EN LAS PUBLICACIONES DE LA REVISTA *CUADERNO DE INVESTIGACIÓN EN LA EDUCACIÓN*

Claudia X. Alvarez Romero

Programa de Investigación y Evaluación Educativa

Departamento de Estudios Graduados

Facultad de Educación

Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras

Revista *Cuaderno de Investigación en la Educación*

claudia.alvarez1@upr.edu

La revista *Cuaderno de Investigación en la Educación* se inició en el año 1989 abriendo un espacio para la divulgación de revisiones teóricas, trabajos investigativos, reseñas y reflexiones educativas. Si bien, se inició en papel, para el año 2001 se publica por primera vez en formato electrónico (López de Méndez, Alvarez Romero & Martínez, 2009). De esta forma, se suma al crecimiento que se ha dado en las publicaciones electrónicas como proponen Aliaga y Suárez-Rodríguez (2002) y a la migración digital planteada por Tejada-Gómez (2012). En un análisis acerca de las tendencias en la publicación académica de revistas de Educación Comparada e Internacional, Delgado (2014) menciona que las revistas que fueron creadas en la era del papel migraron al formato impreso-electrónico o solo electrónico. *Cuaderno de Investigación en la Educación* se publica tanto en formato impreso como electrónico desde 2002, ocasión en la cual digitalizaron los números anteriores a dicho año (López de Méndez, Alvarez Romero y Martínez, 2009).

Tanto la migración digital como los movimientos de acceso abierto han permitido que las revistas académicas tengan una mayor cobertura y divulgación. Navas (2013) plantea que el 40 por ciento de las revistas científicas a nivel mundial se encuentran en acceso abierto. Por su parte, Tejada-Gómez (2012) explica que la divulgación de la ciencia es una parte esencial para generar la

apropiación social del conocimiento y lograr un posicionamiento de las revistas científicas (en su ejemplo, las colombianas).

En el presente trabajo, se describe las tendencias en la publicación de la revista *Cuaderno de Investigación en la Educación* en los pasados cuatro años. Se analizan los tipos de publicaciones más frecuentes, las áreas de mayor publicación y la procedencia de los trabajos publicados.

La revista publica de diez a doce artículos por número: en 2010 reúne doce artículos, entre los cuales se incluye una sección especial denominada “El maestro investigador”; en 2011, son diez los artículos; en 2012, once, más un “In Memoriam” dedicado a la fenecida educadora Nilda García Santiago; por último, en 2013, se publican once artículos, más una entrevista a José Gimeno Sacristán.

En cuanto a los tipos de publicaciones de los pasados cuatro años, en su mayoría han sido revisiones teóricas, investigaciones y estudios de evaluación. Los tipos de trabajos se distribuyen de la siguiente manera: las revisiones teóricas oscilan entre tres a seis por número; los trabajos investigativos, entre cuatro y nueve, y los estudios de evaluación fueron dos publicados en 2011.

La distribución de las revisiones teóricas fue de tres en 2010, cuatro para 2011, seis en 2012 y tres en el número más reciente, 2013. Las áreas temáticas en torno a las cuales giran son: educación superior (27%), enseñanza (27%), liderazgo educativo (20%), consejería (20%) y educación científica (6%). A continuación, la Tabla 1 presenta el detalle y distribución de la cantidad de trabajos teóricos publicados por año.

Tabla 1

Distribución de áreas temáticas publicadas en las revisiones teóricas

	2010	2011	2012	2013	Totales y por ciento
Educación Superior	3		1	1	4 (27%)
Liderazgo educativo		1	2		3 (20%)
Enseñanza		2	1	1	4 (27%)
Consejería		1	1	1	3 (20%)
Educación Científica			1		1 (6%)
Total					15 (100%)

Los trabajos investigativos se distribuyeron de la siguiente manera: nueve en 2010, cuatro en 2011, cinco en 2012 y ocho en 2013. Los temas giran en torno a la enseñanza (52%) y la educación superior (28%). Otras áreas atendidas son consejería (8%), política pública (4%), construcción de instrumentos (4%) y reforma educativa (4%). En la Tabla 2 se presenta la distribución por año de las áreas temáticas para los trabajos investigativos publicados.

Tabla 2

Distribución de áreas temáticas publicadas en los trabajos investigativos

	2010	2011	2012	2013	Totales y porcentaje
Educación superior	2		2	3	7 (28%)
Enseñanza	6	2	1	4	13 (52%)
Consejería			1	1	2 (8%)
Construcción de instrumentos		1			1 (4%)
Reforma educativa			1		1 (4%)
Política pública	1				1 (4%)
Total					25

La revista *Cuaderno* se mantiene abierta a recibir trabajos de distinta procedencia; es así que también publica trabajos en el idioma inglés. En las últimas dos ediciones, se han incluido cinco trabajos en inglés: tres en 2012 y dos en 2013. Esto permite que la revista se mantenga vigente con las tendencias de publicación académicas actuales. Como explica Delgado (2014) en su análisis de las tendencias de la publicación académica en las revistas de educación comparada internacional, la mayor parte de las revistas publican en inglés, otras tienen como idioma el japonés o español pero aceptan el inglés; por otra parte, según expone el autor, existen revistas que publican en cuatro o más idiomas.

Finalmente, la mayor parte de los artículos publicados provienen de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras (62%); otros provienen de otros recintos de esta misma universidad, los cuales hacen un 8.5%. Asimismo, hay trabajos de otras universidades de Puerto Rico (6%). En cuanto a la procedencia internacional, se destacan colaboraciones de distintas universidades en Estados

Unidos, los cuales suman un 15%; de estas últimas, un 6% proviene de la Metropolitan State University of Denver, en Colorado. Estos datos probablemente reflejan la cobertura internacional que está logrando la revista, y en consecuencia la divulgación de la revista se va extendiendo hacia fuera de Puerto Rico.

Tabla 3

Procedencia de los artículos publicados durante los últimos cuatro años

	2010	2011	2012	2013	Totales y por ciento
UPR – RP	11	4	7	7	29 (62%)
UPR – Bayamón		1			1 (2%)
UPR – Cayey		1			1 (2%)
UPR- Utuado		1			1 (2%)
UPR- Humacao			1		1 (2%)
Universidad del Turabo		1			1 (2%)
Universidad Metropolitana			1		1 (2%)
Universidad Central de Bayamón			1		1 (2%)
New Mexico State University	1				1 (2%)
University of Indiana		1			1 (2%)
Boise State University			1		1 (2%)
California State University			1		1 (2%)
Metropolitan State University of Denver			1	2	3 (6%)
Community Counseling Centers Chicago Illinois		1			1 (2%)
Center for Evaluation and Sociomedical Research – PR		1			1 (2%)
Morehead State University				1	1 (2%)
Universidad Complutense de Madrid		1			1 (2%)
Totales					47 (100%)

REFERENCIAS

- Aliaga, F. & Suárez-Rodríguez, J. (2002). Current tendencies in the publication of electronic journals: A new stage in RELIEVE. *RELIEVE*, 8(1) 3-10. Recuperado de http://www.uv.es/RELIEVE/v8n1/RELIEVEv8n1_0.htm
- Delgado, J. E. (2014). Retos y tendencias de la publicación académica: visión de los editores de las revistas en educación comparada e internacional. *Revista Latinoamericana de Educacion Comparada*, 5(5), 174-181.
- López de Méndez, A., Alvarez Romero, C.X. & Martínez, M.S. (2009). Reseña de Cuaderno de Investigación en la Educación con motivo de los veinte años de la revista. *Cuaderno de Investigación en la Educación*, 24, 13-17.
- Navas, M. (2013). Reseña de la Jornada “Tendencias y modelos de edición de revistas científicas”. Recuperado de <http://bd.ub.edu/grups/ccd/resena-de-la-jornada-tendencias-y-modelos-en-la-edicion-de-revistas-cientificas>
- Tejada-Gomez, M. A. (2012). Entre tendencias o disidencias. El futuro de las revistas científicas colombianas. Recuperado de http://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/11760012/Maria_Alejandra_Tejada_Gomez_articulo_ASEUC_con_correccion_y_revision_28_marzo_2012.doc?AWSAccessKeyId=AKIAJ56TQJRTWSMTNPEA&Expires=1404599506&Signature=c3Myaqz2bg%2BMt8kUPc9q5eegVio%3D