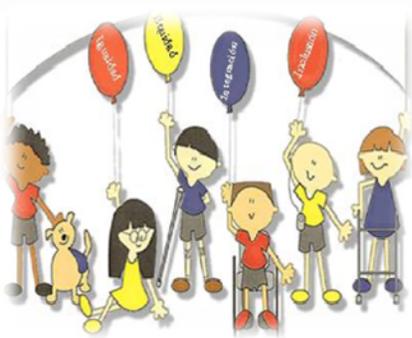


# Currículo Inclusivo

Con el Currículo Inclusivo el niño tiene oportunidad de beneficiarse de:

- Acomodos
  - Adaptaciones
  - y/o modificaciones
- de acuerdo a su necesidad.



- ✓ El currículo debe estructurarse y enseñarse de forma que *todos* los estudiantes puedan acceder a él.
- ✓ El currículo debe basarse en un modelo de aprendizaje que, de por sí, sea inclusivo. Debe ajustarse a diversos estilos de aprendizaje y enfatizar las competencias y conocimiento que sean relevantes para los estudiantes.
- ✓ El currículo ha de ser suficientemente flexible para responder a las necesidades de ciertos estudiantes, comunidades y grupos religiosos, lingüísticos y étnicos u otros grupos específicos.
- ✓ El currículo debe tener niveles básicos a los que puedan acceder estudiantes que tienen diferentes niveles de competencia.

## Recuerde:

Usted como padre tiene el derecho de:

- ✓ Saber que se está ofreciendo en el salón de clases.
- ✓ Estar involucrado en el proceso de enseñanza.



*"Nadie debe ser medido por lo alto que ha llegado, sino por los obstáculos que ha superado"*

Auspiciado por:



## El ABC de la Educación Diferenciada e Inclusiva



## El ABC de Currículo y las prácticas educativas en la educación especial diferenciada e inclusión

*Maribelle de Jesús Pietri  
Rut G. Maestre Acosta*



## DEFINICIÓN

- El Currículo especifica qué, cómo y cuándo enseñar, y qué, cómo y dónde evaluar.



### Un Currículo inclusivo pretende

- ✓ Considerar la diversidad de talentos de los niños.
- ✓ Aumentar la participación.
- ✓ Atender y ofrecer oportunidades para todos los niños de acuerdo a su edad.

(Tomado de la definición de la UNESCO 2005).

## Sabía usted que...

- ✚ Es importante recordar que los seres humanos son mucho más que una característica que describe una condición.
- ✚ Las personas con impedimentos tiene iguales derechos, beneficios y responsabilidades que los demás ciudadanos.
- ✚ La mayoría de los derechos de las personas con impedimentos han sido adquiridos como resultado de la acción de los movimientos de derechos civiles, liderados por éstos sus familiares y amigos.
- ✚ Los impedimentos son una parte integral de la experiencia humana y en ninguna forma disminuyen el derecho de las personas de vivir independientemente, disfrutar de autodeterminación, tomar decisiones, contribuir a la sociedad, lograr carreras y empleos significativos y disfrutar de inclusión e integración en los aspectos económicos, políticos, sociales, culturales y educativos de la corriente regular de la sociedad.



Los niños de edad preescolar tienen la oportunidad de desarrollar:

- ✓ Destrezas de comunicación.
- ✓ Conceptos matemáticos
- ✓ Conocimientos en la interacción con el mundo físico.
- ✓ Manejo de la información.
- ✓ Destrezas sociales y ciudadana.
- ✓ Obtener conocimientos sobre la cultura y el arte.
- ✓ Aprender a aprender
- ✓ Autonomía e iniciativa.

“Todas las personas podemos aprender y tener éxito, pero no el mismo día, ni de la misma forma”.