

*1ra Conferencia*

# ***Avances en Investigación y Acción con la Niñez y Juventud:***

***Transdisciplinariedad y Política Pública***

***11-12 septiembre 2015  
UPR-Mayagüez***

■ ***Educación***

■ ***Salud***

■ ***Justicia  
Económica***

Para más información:



787.832.4040  
Ext. 6209, 5719



[aipnj2015@gmail.com](mailto:aipnj2015@gmail.com)



# CONVOCATORIA

Universidad de Puerto Rico, Mayagüez

LEMA: **Transdisciplinariedad y Política Pública**

**FECHA LIMITE:**  
5 de junio de 2015

# CONVOCATORIA

La Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez y el Instituto de Desarrollo de la Juventud celebra en el 2015 su primera conferencia anual titulada: *Avances en la Investigación con la Niñez y la Juventud: Transdisciplinariedad y Política Pública*. Esta conferencia pretende agrupar a investigadores e investigadoras de diversas disciplinas (ej. psicología, trabajo social, salud pública, educación, entre otras) que realicen investigación con la niñez y juventud en el país. Aprovechamos esta coyuntura histórica para reflexionar acerca de la situación de la niñez y juventud en la isla, sus fortalezas, necesidades y estrategias para promover su desarrollo integral proveyendo espacios de participación y empoderamiento. Este momento histórico marcado por profundas transformaciones económicas y sociales requiere de los investigadores e investigadoras del país que aporten su conocimiento para generar programas y políticas públicas basadas en evidencia científica que generen cambios sustentables. Es nuestro interés que en esta conferencia dialoguemos sobre estos temas desde una perspectiva interdisciplinaria, concentrándonos en lo que revela la investigación sobre el tema y las estrategias de acción ante los retos que enfrenta la población de 0 a 25 años en el país.

Esta conferencia consistirá de dos días de actividades. El primer día estará dirigido a la capacitación de profesionales en destrezas para el desarrollo de investigaciones que provean datos científicos y promuevan políticas públicas para atender la población de la niñez y la juventud en Puerto Rico. Este primer día se ofrecerán talleres sobre procedimientos legislativos, redacción de documentos legales, comunicación de datos a audiencias no científicas y destrezas de investigación acción con niños y jóvenes. El segundo día, se presentarán paneles temáticos con invitados destacados en el tema de la conferencia. Estos paneles serán alternados con presentaciones de carteles que se convocan en este documento. Solo se recibirán propuestas en esta convocatoria en formato de cartel, con el propósito de fomentar la discusión de investigaciones en un espacio que permita la interacción entre investigadores/as de diversas disciplinas y, entre éstos/as y la audiencia.

Dentro de las áreas de desarrollo o ejes temáticos que deseamos enfatizar se encuentran:

- 1. Salud-** Las inequidades que algunos niños, niñas y jóvenes experimentan por razones de raza, género y estatus socioeconómico, entre otros, resultan en situaciones que afectan su salud física y mental. Estas condiciones afectan sus oportunidades, aumentan el riesgo de experimentar alguna alteración en su salud y afectan su calidad

de vida. Este eje temático enfatizará en aquellas condiciones de salud que adversamente afectan a la niñez y la juventud en Puerto Rico, sus factores de riesgo y el desarrollo de intervenciones y tratamientos para prevenirlas o reducir su impacto.

- 2. Educación-**La educación se considera un factor de protección para el individuo, pues desarrolla las herramientas para empoderarse, lograr el acceso a servicios y mejorar su calidad de vida. Es importante mirar cómo desde este escenario, que incluye escuela elemental, intermedia, superior, universidad u otras modalidades, ya sea público o privado, se proveen oportunidades en nuestro país para promover la equidad a la diversidad de poblaciones. Además, deseamos se expongan presentaciones acerca de educación temprana, métodos innovadores en la educación, intervenciones en las escuelas, intervenciones con niñez, uso de tecnología en las aulas e intervenciones con juventud que han abandonado la escuela, entre otras.
- 3. Justicia Económica-** Justicia Económica es un componente de la justicia social, que resalta la importancia de políticas públicas y sistemas sociales que garanticen acceso equitativo a oportunidades, servicios y derechos – reconociendo las causas individuales, estructurales e históricas de la desigualdad económica. Para entender su relevancia, es importante la investigación cualitativa y cuantitativa sobre el impacto que tienen las condiciones de la desigualdad en las condiciones y los ambientes en que se desarrolla la niñez y juventud, y sus efectos en la adultez. En particular, se debe investigar el impacto del nivel socioeconómico familiar y la experiencia de raza o etnicidad en temas como el desarrollo cognitivo, aprendizaje y la salud, entre otros temas. Algunas áreas de investigación relacionadas podrían incluir:
  - Impacto en el desarrollo social-emocional y cognitivo del niño o niña
  - Impacto en el aprendizaje y el aprovechamiento académico
  - Impacto en el acceso a servicios sociales de calidad
  - Impacto en la salud, en cualquiera de sus dimensiones
  - Impacto en la niñez temprana
  - Correlación entre nivel socioeconómico e indicadores de bienestar o riesgo
  - Implicaciones de la desigualdad económica en el ambiente comunitario y familiar

**Los objetivos de nuestra conferencia irán dirigidos a:**

- 1. Sostener un diálogo profesional y académico sobre el estado de la investigación realizada en Puerto Rico sobre niñez y juventud. Las personas participantes**

**aumentarán su conocimiento sobre las investigaciones más recientes y prometedoras que buscan mejorar las condiciones de vida de esta población.**

- 2. Crear un espacio de diálogo sobre los problemas más apremiantes que enfrenta la niñez y la juventud en el país desde una perspectiva transdisciplinaria que permita resaltar las soluciones a los mismos con una base científica.**
- 3. Promover la interacción de profesionales de diversas disciplinas incluyendo la psicología, el trabajo social, la medicina, la pedagogía, el derecho, la economía, la sociología y la salud pública, entre otras. Este diálogo resaltará la importancia del saber científico como medio de promover iniciativas de política pública que promuevan el bienestar de la niñez y la juventud en Puerto Rico.**
- 4. Promover el desarrollo de competencias en investigadores e investigadoras de diversas disciplinas para insertarse en procesos de política pública.**
- 5. Proveer a la audiencia ejemplos específicos de las mejores prácticas para atender dichos problemas desde una perspectiva sistémica que incluya intervenciones individuales, comunales, institucionales y de política pública. Estas prácticas estarán basadas en estrategias que procuren además, crear espacios de mayor justicia social para la niñez y la juventud del país.**

**Enlace**

**<http://www.uprm.info/aipnj2015>**

# INSTRUCCIONES GENERALES PARA SOMETER SU PROPUESTA DE CARTEL

## Introducción

A continuación presentamos las guías para el desarrollo de propuestas. Éstas describen los criterios de evaluación que se utilizarán para seleccionar las propuestas que formarán parte del programa. *Cada autor o autora debe leer y seguir cuidadosamente las instrucciones que se detallan a continuación. NO se evaluarán propuestas que no cumplan con estas instrucciones.*

**El modo único de presentación será el cartel.** El mismo ofrecerá a los investigadores e investigadoras la oportunidad de interactuar y compartir su investigación por espacio de una (1) hora con las personas que asistan a la conferencia.

## Información general:

- 1. Fecha Límite.** Se recibirán propuestas hasta la medianoche (11:59 p.m.) del **5 de junio de 2015**. Los resultados de la evaluación de las propuestas sometidas se estarán enviando en o antes del **5 de julio de 2015**.
- 2. Modo de envío.** Deberá enviar los resúmenes a la siguiente dirección electrónica: [aipnj2015@gmail.com](mailto:aipnj2015@gmail.com). Los resúmenes deben ir acompañados del *Curriculum Vitae*, *Resumé* o *Biosketch* de los autores y autoras principales.

De tener alguna dificultad con el proceso, puede comunicarse con el señor Eduardo A. Lugo Hernández, al 787-504-2308 o a [Eduardo.lugo2@upr.edu](mailto:Eduardo.lugo2@upr.edu). **No se aceptarán propuestas entregadas personalmente, ni recibidas por fax o correo postal.**

**Límite de propuestas.** Por motivos del espacio disponible para exponer las propuestas recibidas en sólo un día de conferencia, aceptaremos un máximo de una (1) propuesta por persona como autor o autora principal o segundo autor o autora. Se aceptarán dos (2) propuestas adicionales como tercer, cuarto o quinto

autor o autora. Estas últimas podrían coincidir en términos de horario con sus propuestas como primer o segundo autor o autora. **Para propósitos de ubicación en el programa científico sólo se tomarán en cuenta la propuesta como autor o autora principal o segundo autor o autora.**

- 3. Elegibilidad.** Será elegible para someter su resumen toda persona cuyo trabajo cumpla con los criterios presentados en esta guía. Esto incluye a profesionales en práctica, académicos y estudiantes cuyos trabajos contribuyan al tema de la conferencia.
- 4. Notificación de Aceptación.** Toda comunicación relacionada con las propuestas se enviará al autor o autora principal a través del correo electrónico provisto en el formulario completado. Una vez reciba la notificación de aceptación tendrá 14 días (hasta el 19 de julio de 2015) para que confirme su participación. **Debemos recibir su confirmación de participación y el pago correspondiente en las fechas indicadas para asegurar su espacio en el programa científico de la conferencia.**
- 5. Selección de propuestas.** La propuesta deberá cumplir con todos los criterios descritos en la Convocatoria para que pueda ser considerada como parte del programa de la conferencia.
- 6. Formato:** En esta conferencia solo aceptará trabajos de investigaciones completadas. Se convoca a presentar estas investigaciones *solo en formato de cartel.*

# INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS

## Pasos para someter propuestas (*ABSTRACTS*)

Para someter su propuesta por correo electrónico ([aipnj2015@gmail.com](mailto:aipnj2015@gmail.com)) deberá seguir los seis (6) pasos que se describen a continuación:

Paso 1. Incluir la información contacto de autores o autoras.

Paso 2. Incluir la información contacto de co-autores o co-autoras.

Paso 3. Desarrollar el resumen siguiendo las guías propuestas

Paso 4. Estándares éticos

Paso 5: Seleccionar el eje temático

Paso 6: Adjuntar el Resumé, *Biosketch* o *Curriculum Vitae*

PASOS	EJEMPLOS
<p><b>PASO 1</b></p> <p>COMPLETAR LA INFORMACIÓN CONTACTO DE AUTOR/A PRINCIPAL</p> <p><i>(Cada presentación tendrá un máximo de cinco autores o autoras incluyendo el autor o autora principal.)</i></p>	<p><b>Título</b> Deberá incluir el título del autor o autora principal. <b>Por autor o autora principal se entiende la persona que presentará el día de la conferencia.</b></p> <p>Ejemplo: Dr., Dra., Sr., Sra., Sa., Srta., o Lic.</p> <p><b>Nombre</b> Deberá incluir el nombre del autor o autora principal. <b>Por autor o autora principal se entiende la persona que presentará el día de la conferencia.</b> Debe escribir nombre, inicial, apellidos y su grado académico más alto. Por ejemplo: Ph.D., Psy.D., M.A., M.S., M.S.W., M.P.H., Ed.D., B.A., J.D., entre otros.</p> <p>Ejemplo: Ricardo S. García Acevedo, Ph.D.</p> <p><b>Lugar donde se desempeña:</b> Incluya el nombre de la institución que representa o donde se desempeña el autor o autora, si aplica.</p> <p><b>Información contacto:</b> Se enviará notificación de la decisión sobre su propuesta vía correo electrónico o por correo regular. <b>Favor incluir la dirección postal y de correo electrónico donde desea recibir esta notificación.</b></p>

	<p><b>Deberá incluir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dirección postal</li> <li>✓ Teléfono personal</li> <li>✓ Correo electrónico personal</li> </ul>
<p><b>PASO 2</b></p> <p>COMPLETAR LA INFORMACIÓN CONTACTO DE CO-AUTOR O CO-AUTORAS</p> <p><i>(En esta sección puede incluir la información contacto de cuatro (4) co-autores o co-autoras.)</i></p>	<p><b><u>Título</u></b> Deberá incluir el título del co-autor o co-autora. Por ejemplo: Dr., Dra., Sr., Sra., Sa., Srta., o Lic.</p> <p><b><u>Nombre</u></b> Deberá incluir el nombre del co-autor o co-autora. Debe escribir apellidos, nombre, inicial y el grado académico más alto. Por ejemplo: Ph.D., Psy.D., M.A., M.S., M.S.W., M.P.H., Ed.D., J.D., B.A., entre otros.</p> <p>Ejemplo: Ricardo S. García Acevedo, Ph.D.</p> <p><b><u>Lugar donde se desempeña</u></b> Incluya el nombre de la institución que representa o donde se desempeña el co-autor o co-autora, si aplica.</p> <p><b><u>Información contacto</u></b> Favor incluir de correo electrónico donde podamos contactar al co-autor o co-autora de ser necesario.</p>
<p><b>PASO 3</b></p> <p>DESARROLLO DEL RESUMEN (ABSTRACT)</p>	<p><b><u>Título</u></b></p> <p>El título no puede exceder <u>15 palabras</u>. Debe redactarse en estilo APA (6ta edición) con la primera letra de todos los <u>sustantivos</u> en mayúscula.</p> <p>Ejemplos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El Impacto de la Inequidad Económica en la Salud de los Jóvenes</li> <li>2. El Uso de Videojuegos en el Tratamiento de Niños Autistas</li> </ol> <p><b><u>Cuerpo del resumen</u></b></p> <p>Las propuestas <b>no pueden exceder 300 palabras</b>. Utilice <i>Times New Roman</i> o Arial como tipo de letra y en</p>

	<p>tamaño 12. Recuerde revisar la ortografía y redacción antes de someter el resumen. Use las guías de redacción APA (6ta edición).</p> <p><b>En esta conferencia solo se convocan trabajos en formato de cartel. Otros formatos como conversatorios y paneles estarán presentes en la conferencia por invitación directa a los autores y autoras.</b></p> <p>Se separarán espacios exclusivos para la presentación de los carteles. Los mismos serán organizados por áreas temáticas comunes, lo que permitirá el intercambio más directo entre investigadores que trabajen áreas similares. Se proveerá espacios de discusión entre autores y autoras presentando en la misma sección, y entre éstos con la audiencia.</p>
<p><b>PASO 4</b></p> <p>ESTÁNDARES ÉTICOS</p>	<p>Indique si su trabajo cuenta con la aprobación de la Junta de Revisión Institucional (IRB) o del Comité Institucional para el Cuidado y Uso de Animales (IACUC). Si contesta que sí, debe indicar la institución que aprobó el mismo y el número de protocolo. <b>Trabajos con sujetos humanos y animales requieren de esta aprobación para ser presentados en la conferencia.</b></p> <p>Ejemplo: Este trabajo cuenta con la aprobación del IRB del Sistema Universitario Ana G. Méndez. (si el IRB le proveyó algún número, lo debe incluir)</p>
<p><b>PASO 5</b></p> <p>SELECCIONE EL EJE TEMÁTICO</p>	<p>Indique el eje temático al que responde el <u>contenido de su presentación</u>. El eje temático no se refiere a la especialidad del autor o autora, sino al área de <u>contenido de la presentación</u>. Los eje temáticos son:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educación</li> <li>2. Dimensión física de la salud</li> <li>3. Dimensión mental de la salud</li> <li>4. Justicia económica</li> </ol>

## PASO 6

INCLUYA EL *RESUMÉ*, *BIOSKETCH* O *CURRÍCULUM VITAE* (2 PÁGINAS MÁX.)

Todas las propuestas deben ir acompañadas del *Resumé (Biosketch o Currículum Vitae)* de los autores, autoras, co-autores y co-autoras. Este documento no debe exceder dos (2) páginas. La Oficina de Reglamentación y Certificación de los Profesionales de la Salud requiere el *Resumé (Biosketch o Currículum Vitae)* para otorgar créditos de Educación Continua a la conferencia.

# CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Las personas que integran el comité científico y las personas invitadas a evaluar tomarán en consideración los siguientes criterios de evaluación para calificar las propuestas recibidas.

- 1. Puntuación obtenida en la rúbrica de presentación.**
- 2. Relevancia para el tema de la conferencia.** Tendrán prioridad las presentaciones directamente relacionadas con el tema de la conferencia.
- 3. Mérito científico o práctico.** Cumple con los criterios de rigurosidad científica y metodológica, y con los estándares generales de la profesión.
- 4. Trabajo enfocado en población de 0 a 25 años.**
- 5. Calidad de contenido y redacción.** Sigue las instrucciones de formato y las guías de redacción propuestas en el Manual de Publicación de la Asociación Americana de Psicología (6ta Edición).
- 6. Diversidad.** Ofrece una contribución a la diversidad de presentaciones con respecto al tema, población, programa, métodos, y presentadores o presentadoras. En cuanto a los presentadores o las presentadoras, ofrece diversidad en la representación de las disciplinas representadas.
- 7. Innovación.** Se refiere a la contribución de la presentación a temas y métodos nuevos, así como el potencial para desarrollar nuevos conocimientos y destrezas.
- 8. Estándares éticos.** El investigador deberá cumplir con los estándares éticos mínimos. Esto incluye la aprobación de la Junta de Revisión Institucional (IRB) o Comité Institucional para el Cuidado y Uso de Animales (IACUC). También debe garantizar la originalidad de su trabajo.

**NOTA:** Toda persona que desee presentar debe pagar la inscripción de la conferencia antes del 15 de agosto de 2015. Ver detalle de pagos a continuación y en la página Web de la conferencia (<http://www.uprm.info/aipnj2015>). La asignación de un espacio para su presentación en la conferencia dependerá de que su inscripción esté completa.

# TALLERES PRIMER DÍA CONFERENCIA

Estamos coordinando la participación de recursos locales y del exterior para talleres el primer día de la conferencia en los temas a continuación. Estos talleres enfatizarán en destrezas que debemos tener para influir en procesos de política pública relacionados a asuntos que afectan la niñez y la juventud del país.

## **Taller # 1: (día completo; 6 horas contacto)**

**Recurso: Lic. Dennis Soto**

1ra parte. Entendiendo el Proceso Legislativo en P.R.

2da parte. ¿Cómo Redactar Proyectos de Ley?

## **Taller # 2: (día completo; 6 horas contacto)**

**Recurso: Dra. Regina Langhout**

Integrando a la Niñez y la Juventud en la Investigación: La Investigación Acción Participativa

## **Taller # 3: (día completo; 6 horas contacto)**

**Recurso: Dra. Mayra Vega**

¿Cómo Comunicar Hallazgos Científicos a Audiencias no Académicas?

## **Taller # 4: (día completo; 6 horas)**

**Recurso: Dra. Marizaida Sánchez Cesáreo**

Utilizando Prácticas Basadas en la Evidencia para Influir en Políticas Públicas

**Taller # 5: (día completo; 6 horas)**

**Recurso: Dra. María Rolón Martínez**

**Políticas y Prácticas que Promueven el Desarrollo de la Educación y Salud Mental de Niños/as y Jóvenes en Puerto Rico**

**Taller # 6L (día completo; 6 horas)**

**Recurso: Dra. Edna Acosta**

**Estrategias de recolección de datos con la niñez y juventud**

**\*TALLERES ADICIONALES SE ANUNCIARÁN MÁS ADELANTE**

# **COSTOS DE INSCRIPCIÓN**

<i>Costos de Inscripción</i>		<b>Conferenc</b>
<b>Inscripción temprana- 15 de abril al 15 de agosto de 2015</b>	<b>Profesional</b>	<input type="checkbox"/> <b>\$100.00</b>
	<b>Estudiante</b>	<input type="checkbox"/> <b>\$50.00</b>
<b>Inscripción regular – 16 de agosto al 8 de septiembre de 2015</b>	<b>Profesional</b>	<input type="checkbox"/> <b>\$120.00</b>
	<b>Estudiante</b>	<input type="checkbox"/> <b>\$70.00</b>

**\*Los costos de inscripción incluyen almuerzos, meriendas y certificado de educación continua. Se estarán gestionando doce (12) créditos de educación continua. No habrá matrícula de un (1) día. Se podrán efectuar pagos a través de la página web hasta el 8 de septiembre de 2015. Luego de ese día el pago debe efectuarse en la entrada del evento en efectivo, tarjeta de débito o crédito.**