



EL **A** **B** **C**
DE LA EDUCACIÓN
ESPECIAL, DIFERENCIADA
E INCLUSIVA

Acerca del Autor Principal, Investigador y los Coautores(as)



Dra. Ligia Rivera Valentín, a quien se le dedica esta obra, poseía un B.A. en Educación y 2 maestrías: una en Salud Pública (M.P.H.) y otra en Administración de Programas de Salud Escolar (M.A.) de la Universidad de Puerto Rico. Luego, cursó estudios conducentes al grado de Doctor en Educación (D. Ed.), con concentración en Administración de Programas de Educación Especial y a una Maestría en Psicología Escolar de Columbia Teachers College University en New York, New York.

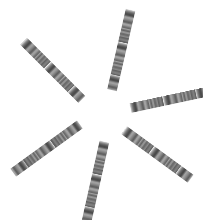
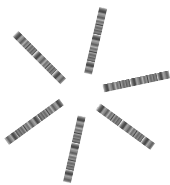
Tenía una vasta experiencia profesional de más de treinta años, que la llevó a desempeñar diferentes cargos en el sector público y privado, dentro del campo de la Educación Especial en Puerto Rico, entre ellos: Maestra de Educación Especial (elemental y secundaria); Psicóloga Escolar; Supervisora Estatal de Servicios para Niños con Disturbios Emocionales; Directora Estatal del Programa de Educación Especial del Departamento de Educación; Directora de la propuesta Personnel Preparation for the Handicapped, de la Administración de Colegios Regionales de la Universidad de Puerto Rico; Catedrática Auxiliar de la Universidad Interamericana; y Directora del Consorcio Universitario para la Preparación de Recursos en Intervención Temprana (CUPRIT), proyecto que estableció las bases para que las universidades del País atemperaran sus currículos a los servicios de intervención temprana para la población con necesidades especiales y/o excepciones y sus familias.

En el comienzo de los años 90, la doctora Rivera Valentín tuvo la visión de presentar al Gobierno federal una propuesta para el desarrollo de personal en el área de Administración de Educación Especial, y, de esta forma, el Recinto Metropolitano de la Universidad Interamericana de Puerto Rico obtuvo los fondos para desarrollar la propuesta Hispanic Leadership, primer proyecto en Puerto Rico dirigido a capacitar personal con un grado doctoral en Administración de Programas de Educación Especial. En su trayectoria profesional, ocupó el puesto de Asesora de múltiples universidades y organizaciones educativas dentro y fuera de Puerto Rico, y se destacó por su labor en la Asociación de Pro Niños con Impedimentos (APNI), desde los comienzos de esta reconocida organización. También fue designada como miembro distinguido en reconocidas comisiones de las Ramas Ejecutiva y Legislativa de Puerto Rico, además de la UNESCO.

Más allá de su ejecución como educadora, la Dra. Rivera Valentín fue una firme defensora de los derechos de los infantes, niños y jóvenes con excepciones, lo cual le ha ganado gran deferencia y admiración por parte de sus compañeros y discípulos. Culminó su carrera y vida profesional desempeñándose como Catedrática de Educación Especial en la Universidad que le permitió realizar su sueño e implantar el Proyecto que creo, y, ver y cosechar algunos de los frutos de esta gran y trascendental obra. Hace 2 años ya, paso a descansar y morar en paz con nuestro querido Padre Celestial y en Gloria esta.

A ella, se le dedica el fruto de este trabajo, como una forma sencilla y humilde de agradecerle todo lo que ha significado en la carrera profesional de este grupo de discípulos. Gracias a su ejemplo de inigualable esfuerzo, compromiso e integridad para nuestra población con excepciones o necesidades especiales, así como a su aportación a este campo, hoy día la educación diferenciada e inclusiva puertorriqueña cuenta con casi más de cincuenta años de historia exitosa y logros.

Por todo esto, hoy se le rinde un pequeño homenaje póstumo, por su exitosa trayectoria, mediante la dedicatoria del Libro Comprensivo de Módulos Educativos de Adiestramiento, Educación Continua y Desarrollo Profesional: Haciendo la Diferencia para las Personas con Capacidades Diversas y/o Excepciones, resultado también de su fértil cosecha de alumnos y de casi 20 años de trabajo continuo de su originador el Dr. Jorge A. Maldonado. Esperamos y estamos seguros de que su obra trascenderá la historia de la educación en Puerto Rico.



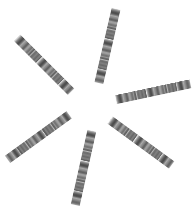


Jorge A. Maldonado, D.Ed., P.R.S.E., L.C.R.

Dr. Jorge Alberto Maldonado Rodríguez es Profesor, Investigador, Escritor y Autor. Es el autor, creador y editor de esta obra. Se desempeña como Catedrático del Departamento de Programas y Enseñanza, Facultad de Educación, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Posee un doctorado multidisciplinario en educación (D. Ed.), 120 créditos, con especialidades en: Currículo en educación especial (necesidades especiales de menos a más significativas, niveles de preescolar a 12, como parte de esta especialidad se incluyen: las áreas intelectuales, emocionales, de comportamiento y aprendizaje), educación temprana/ preescolar (N-8 como parte de la especialidad de currículo), rehabilitación, transición y educación bilingüe/multicultural de la Universidad Wayne State en Detroit, Michigan.

También, tiene maestrías en Consejería en Rehabilitación, Administración y Supervisión Educativa (hoy día Liderazgo Educativo) y Educación Especial. Curso estudios graduados en varias universidades de Estados Unidos, entre estas: University of Texas at Austin (Certificado de Maestro de Educación Especial Bilingüe y ESL, University of Houston (Certificado de Educational Diagnostician) y Texas Southern University (Certificado de Especialista en Currículo y Educación Preescolar).

Cuenta con una especialidad de más de 21 créditos a nivel doctoral en el área de fundamentos, evaluación, investigación y estadísticas. Esta Licenciado en Consejería en Rehabilitación y “Professionally Recognized Special Educador” en Enseñanza y Administración. Cuenta con una vasta experiencia en la educación pública y privada, en Puerto Rico y Estados Unidos, que data de más de 25 años, desde ayudante de maestro de educación especial, maestro de educación especial y general (niveles de preescolar hasta 12), educador en la niñez temprana (Prekinder y Kindergarten), consejero, investigador, administrador de programas educativos hasta catedrático.



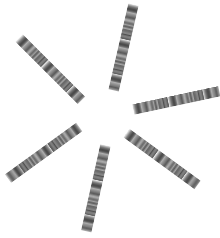
Trabajó por cuatro años en la escuela modelo de lenguaje integral “Dewey Center for Whole Language” en Detroit, Michigan, junto a Debbie Goodman hija de los padres de la Filosofía de Lenguaje Integral. Una de sus publicaciones mejores evaluadas lo es el libro: *Fundamentos de la Educación en la Niñez Temprana: Prácticas Apropriadas para el Desarrollo de las Diferencias Individuales* (2000; 2005; 2010). Es el autor principal de las obras: *Métodos para la Enseñanza de la Lectoescritura a Estudiantes Excepcionales* (2010) y *Fundamentos, Procesos y Prácticas de los Servicios de Intervención Temprana y Educación Especial Preescolar* (2011). Se añaden a su bibliografía de publicaciones, artículos en revistas arbitradas y profesionales de Puerto Rico y Estados Unidos, al igual que Guías Curriculares y otras publicaciones.

Pertenece a varias organizaciones profesionales: The Council For Exceptional Children (CEC), National Association for the Education of Young Children (NAEYC), Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD), International Reading Association (IRA), National Rehabilitation Association (NRA), American Psychological Association (APA), National Association for Bilingual Education (NABE), Teachers of English as a Second Language (TESL), entre otras. Su norte investigativo son las áreas de: Currículo y enseñanza en Educación Especial, Intervención Temprana, Transición, Educación Diferenciada e Inclusiva y otras áreas relacionadas.

En la actualidad, cursa estudios en programas de certificados profesionales y educación continua y ofrece cursos a nivel bachillerato, maestría y doctorado en sus áreas de especialidad en varias instituciones universitarias del país. Así como también, ofrece servicios de conferencias, talleres, adiestramientos, asesoramientos y consultorías. Al presente se encuentra trabajando en varias investigaciones en el área de educación diferenciada e inclusiva y trabaja en varios proyectos colaborativos sobre estos temas.

Teléfonos: (787) 210-2058 - Celular (787) 764-0000, Exts. 4412 y 3264- UPR

Dirección de Correo Electrónico: jamrmg@hotmail.com

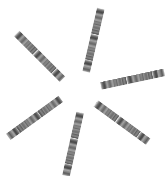


Dra. Annette López de Méndez es directora del Centro de Investigaciones Educativas y profesora del Departamento de Programas y Enseñanza de la Facultad de Educación de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Además, ofrece cursos de investigación en el Programa de INEVA de la Escuela Graduada de dicho Recinto. Ostenta un grado doctoral de la Universidad de Harvard en currículo e investigación educativa, un grado de maestría de la Universidad de Nueva York en el área de educación elemental y niñez temprana y un Bachillerato en Humanidades de la Universidad de Puerto Rico. Su trabajo de investigación y desarrollo se centran en las áreas de niñez temprana, preparación de los maestros, género y educación superior, entre otros. Cuenta con un sinnúmero de publicaciones en revistas arbitradas, libros, manuales, entre otras. En su trabajo se destaca su labor voluntario con el Museo de Arte de Puerto Rico y el Museo de Arte en Ponce desarrollando proyectos de integración de las bellas artes, la tecnología y el currículo escolar. Su meta es colaborar y fomentar la Investigación educativa para contribuir al mejoramiento de la educación en Puerto Rico. En esta obra es la directora del proyecto, editora y coautora de todo el libro.

Profesor Rafael A. Ortiz López es maestro de educación especial con más de 20 años de experiencia. Trabajó como maestro en el Colegio San Gabriel para niños sordos en San Juan. Fue maestro y coordinador del centro preescolar para niños sordos de la Escuela Elemental de la Universidad de Puerto Rico por 13 años. Posee dos grados de maestría, una en educación especial y elemental, y otra en educación del sordo. Coordinó por varios años los campamentos de verano de la Asociación de Padres Pro bienestar de los Niños con Impedimentos (APNI) de la cual fue miembro de la Junta de Directores. Es profesor en la Universidad de Puerto Rico (UPR), Recinto de Río Piedras en donde ofrece cursos de educación del sordo e impedimentos intelectuales. Fue director asociado de la Escuela Elemental Modelo de la Universidad de Puerto Rico y Decano Asociado de las Escuelas Laboratorio de la Facultad de Educación de la UPR. Colabora con el Centro de Investigaciones Educativas (CIE) de la Facultad de Educación de la UPR como tallerista y coordinador de proyectos.

Ha sido conferenciante invitado en diferentes congresos a nivel local. A nivel internacional ha participado de conferencias en Perú, Panamá, República Dominicana y Guatemala, donde ha expuesto acerca de temas de avalúo, integración curricular, planificación, diseño de planes de intervención entre otros. Ha trabajado para varias Casas Editoras en la conceptualización y diseño de varias guías para maestros de español y estudios sociales en los niveles de Kindergarten a Tercer Grado. Es miembro de diferentes organizaciones profesionales como el Council for Exceptional Children (CEC), la National Association for the Education of Young Children (NAEYC), la Middle States Association Council of Elementary Schools (MSA), la Comisión Acreditadora de Instituciones Educativas (CADIE), la Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD), la Middle States Association (MSA), la National Association of Laboratory Schools (NALS), la Autism Society of America (ASA) y AdvancED. Tiene una investigación en proceso relacionada al diagnóstico y tratamiento de niños con déficit de atención con hiperactividad en escuelas elementales. Actualmente se encuentra completando el grado doctoral en Liderazgo Educativo en la Universidad de Puerto Rico en Río Piedras

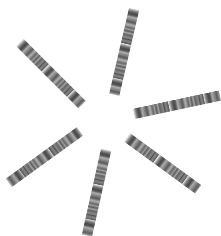
Prof. Alex M. González Labrador es natural del pueblo de Coamo, Puerto Rico obtuvo su bachillerato en Educación Secundaria con concentración en Historia de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Cayey. Prosiguió sus estudios graduados en la Universidad Metropolitana donde obtuvo el grado de Maestría en Administración y Supervisión Educativa. Al momento realiza sus estudios doctorales en Orientación y Consejería Educativa en la Universidad Interamericana, Recinto Metropolitano. Alex se desempeñó como maestro para el Departamento de Educación de la ciudad de Nueva York durante varios años. Allí trabajó directamente con estudiantes hispanos de nuevo ingreso a las escuelas de la ciudad. Durante los pasados dos años ha trabajado con el Departamento de Educación de Puerto Rico donde actualmente se desempeña como maestro de Historia en la Escuela Superior Ramón J. Dávila en Coamo, Puerto Rico. Es coautor del módulo de currículo y colaborador en la asistencia técnica de todo el libro.



Dra. Alicia Castillo – La Dra. Castillo es Catedrática de Administración y Supervisión Educativa (hoy día, Liderazgo Educativo) en el Departamento de Estudios Graduados de la Facultad de Educación de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Cuenta con una vasta experiencia en la educación pública y privada de Puerto Rico. Experiencias que van desde maestra de la sala de clases, coordinadora de programas, directora de escuelas, superintendente de escuelas, subsecretaria auxiliar en el DEP, decana, vicerrectora, investigadora y profesora. Así como también, cuenta con un sinnúmero de publicaciones. Entre estas libros, revistas, artículos de investigación, guías y manuales. Es especialista certificada en Planificación y Evaluación Educativa. Curso estudios en varias universidades de Puerto Rico y Estados Unidos. Su destacada obra la han dado a conocer local e internacionalmente. En este libro es coautora de toda la obra y de la sección del tema comunidades de aprendizaje en el módulo 8.

Dra. Ana María Delgado – La Dra. Delgado es Catedrática de la Escuela de Educación, Programa Graduado y Doctoral de la Universidad Metropolitana de Puerto Rico. Es especialista en las áreas de Artes del Lenguaje, Currículo y Enseñanza y Administración y Supervisión Educativa. Obtuvo el grado de doctora en filosofía y letras Ph.D. de la Universidad del Estado de Pennsylvania, Penn State University. Su trayectoria es un ejemplo vivo de la vocación por el servicio público y privado. Es autora y coautora de varias publicaciones en sus áreas de especialidad e interés. Ha trabajado y colaborado con varias instituciones de Educación superior a nivel isla, incluyendo la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, Facultad de Educación, Departamento de estudios Graduados. Fue la piedra angular para la gestación del Programa

Doctoral en Educación de la UMET. Cuenta con una vasta experiencia en múltiples niveles y puestos que ha ocupado. Se ha desempeñado como maestra, supervisora, profesora, decana, vicerrectora, rectora y vice presidenta en el Sistema Educativo Ana G. Méndez. Se caracteriza su obra por el carisma, candidez, sensibilidad y estilo único que le complementan. En este libro es editora de redacción, estilo y gramática.



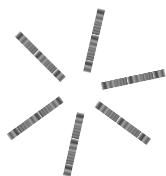
Prof. Ivette Vincenty – La Prof. Vincenty fue Catedrática Asociada de Educación Especial en la Universidad Metropolitana. Su experiencia como madre de un joven excepcional ha propiciado en ella una dedicación aún mayor en la investigación acerca de la calidad de vida de las personas con necesidades especiales. Curso estudios doctorales hasta llegar al nivel de ABD= at beginning dissertation, en el programa doctoral de administración de educación especial en la Universidad Interamericana, Recinto Metro. Es coautora de la sección del currículo para el desarrollo de la sexualidad en personas con excepcionales y/o necesidades especiales menos significativas y editora de contenido.

Dra. Rosita Rodríguez – La Dra. Rodríguez es Catedrática de Educación Especial en la Universidad Interamericana, Recinto de Barranquitas. Ha dedicado su vida al servicio de la educación especial y otras áreas relacionadas. Ha realizado varias investigaciones, entre las que se destacan las relacionadas con el Déficit de Atención (tema de su disertación doctoral), la preparación de personal y la administración de programas. En este libro es coautora en varios módulos.

Dra. María de Los Ángeles Gómez– La Dra. Gómez posee un doctorado en educación en administración de programas de educación especial de la Universidad Interamericana, Recinto Metro. Es maestra de Educación Especial hace más de veinte años en diversas áreas y posiciones. También ha sido supervisora y administradora del programa de educación especial. Actualmente, imparte su cátedra en el área de educación especial en Cambridge College, Recinto de Puerto Rico. Es coautora de la sección de transición y editora del contenido de todo el módulo.

Dra. Lically Falcón – Tiene una vasta experiencia en la educación pública en Puerto Rico, en todos los niveles la han destacado como una educadora comprometida con su país. Ha sido maestra de educación especial, directora de escuelas, supervisora de educación especial, Secretaria Auxiliar de Servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos, Ayudante Especial de la Subsecretaría Para Asuntos Académicos, y se desempeña al presente como Directora de la Oficina de Planificación y Desarrollo Profesional de la Secretaría Auxiliar de Servicios Educativos a la Comunidad en el Departamento de Educación. Ha realizado investigaciones en las áreas de legislación, asistencia tecnológica, aplicaciones tecnológicas, transición, rehabilitación ocupacional, calidad total en el ofrecimiento de servicios y ha colaborado en el diseño e implantación de proyectos innovadores. Es profesora en el Programa Graduado y Doctoral de Educación de la Universidad Metropolitana, y está certificada como “Assistive Technology Certificate Practitioner”, por el Center on Disabilities of California State University (Northridge), y en asistencia tecnológica por el Proyecto de Asistencia Tecnológica para personas con impedimentos de Puerto Rico (PRATP). En el módulo 8 es coautora de la sección de AT y también contribuyó con diferentes secciones temáticas en varios módulos.

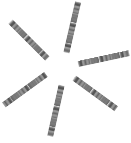
Dra. Awilda Núñez – La Dra. Núñez tiene una vasta experiencia en la educación pública en Puerto Rico, en todos los niveles la han destacado como una educadora comprometida con su país. Ha sido maestra de educación especial, directora de escuelas, supervisora de educación especial, Secretaria Auxiliar del Área Preescolar, entre otros. En la actualidad se desempeña como profesora y directora del Programa de Educación del Recinto de Carolina de la UPR. Ha realizado investigaciones en las áreas de rehabilitación ocupacional, asistencia tecnológica, transición, intervención temprana, educación especial preescolar, preparación de maestros, preparación de maestros en las áreas de excepcionalidad visual y auditiva y ha colaborado en el diseño e implantación de proyectos innovadores. Es profesora en el Programa Graduado de Educación de la Universidad Metropolitana, y está certificada en varias áreas de la Educación Especial: Intervención temprana, excepcionales visuales y auditivas, entre otras. En el módulo 5 de Intervención Temprana es coautora de la sección de Educación Especial Preescolar.



Dra. Carmen L. Avilés– La Dra. Avilés obtuvo un doctorado en Administración de Programas de Educación Especial, de la Universidad Interamericana de Puerto Rico que junto a su maestría en educación especial de Temple University, en Philadelphia, Pennsylvania y su preparación en Trabajo Social le han permitido abarcar diferentes áreas de servicio a la población con excepcionales y sus familias. Es profesora del Programa Graduado en Educación en la Universidad Central de Bayamón donde ofrece cursos en las áreas de educación especial, educación preescolar y administración y supervisión educativa. Además, ofrece cursos en los Programas Graduado de Educación de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras y American University, en Bayamón. También participó ofreciendo cursos en la Universidad Interamericana Recinto de Guayama con la propuesta para la maestría en Educación Interdisciplinaria para la Niñez Temprana. Es Consultora del Programa de Niños y Jóvenes con Sordo-ceguera de Puerto Rico.

Su experiencia profesional la ha llevado a desempeñarse como Trabajadora Social escolar de educación especial, Maestra de Educación Especial, Maestra Consultora, Supervisora de Zona, Directora Fundadora del Programa de Intervención Temprana de Puerto Rico, Directora Ejecutiva de la Fundación Puertorriqueña Síndrome Down y Supervisora General de

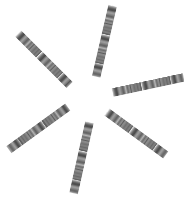
Educación Especial en el Nivel Central del Departamento de Educación del cual se retiró a los 27 años de servicio, para seguir ayudando a la población con excepcionalidades y sus familias desde otro enfoque, la preparación de profesionales para la educación y apoyo a los niños de Puerto Rico. En este libro es coautora del módulo de Intervención Temprana y Educación Especial Preescolar.



Dra. María Teresa Berastain- La Dra. Berastain obtuvo su doctorado en Administración de Programas de Educación Especial de la Universidad Interamericana, Recinto Metro. Es profesora de Educación Especial y cuenta con una vasta experiencia en diversos niveles y programas de Educación Especial. Ha colaborado en varias investigaciones y publicaciones. En la actualidad se encuentra trabajando en Hawái en varios programas en sus áreas de especialidad. En este libro es coautora del módulo de currículo para las áreas de contenido.

Dr. Porfirio Montes – Decano de Educación y Catedrático de Educación Especial y Preescolar en la Universidad Interamericana, Recinto de Fajardo. Ha dedicado sus años de servicio público al desarrollo e implantación de la Educación Especial y Preescolar en Puerto Rico desde diferentes posiciones docentes y de liderazgo. Posee un certificado de posgrado en Intervención Temprana de la Universidad de California. Es coautor del módulo de currículo, de la sección de alfabetización temprana.

Dra. Luz Cabán- La Dra. Cabán ha sido maestra de Educación Especial en varias escuelas del Departamento de Educación. También se ha desempeñado como Supervisora de Zona y General del Programa de Educación Especial. Cuenta con una vasta experiencia en las diferentes áreas de excepcionalidad. En los últimos años se ha desempeñado como Profesora universitaria en varias instituciones de educación superior del país. Su norte siempre ha sido el área de salud mental. En este libro es coautora del módulo 3- El currículo para el desarrollo socioemocional.

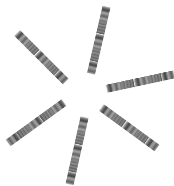


Dr. José Padín – El Dr. Padín es Patólogo del Habla y el Lenguaje Certificado a Nivel Nacional y en Estados Unidos, Consultor y Catedrático en el Programa Graduado de la Universidad Internacional de la Florida (Florida International University). Es egresado del Programa Doctoral en Administración de Educación Especial de la Inter Metro. Culminó estos estudios con un promedio final de 4.0 y realizó una disertación doctoral en tiempo record, de 1 año, y fue premiada por su excelencia y contribución al campo de la educación especial. Actualmente, ofrece cátedra en la Universidad Internacional de Florida, en el nivel graduado, en sus áreas de especialidad. Trabajó en la Universidad de Puerto Rico, Recintos de Bayamón y Río Piedras donde ofreció cursos en sus áreas de especialidad y creó, desarrolló e implantó varios Proyectos con fondos federales para el adiestramiento de personal en educación especial. También obtuvo un grado posdoctoral en Intervención Temprana, de la Universidad de Kentucky y cuenta con un sinnúmero de publicaciones. En este libro es coautor de varias secciones en diferentes módulos.

Prof. Miriam Huertas – La Prof. Huertas es Profesora y Terapeuta Ocupacional. Colaboró como coautora en los módulos 3 y 8 con la investigación y redacción sobre temas relacionados con el currículo, la colaboración y la consulta para la inclusión de estudiantes con necesidades especiales, la comunidad y la familia y la integración de los servicios relacionados al currículo. Por su dedicación y esmero en su profesión ha tenido significativos logros, que la ubican entre las mejores profesionales relacionadas de la Educación Especial.

Dra. Myrna Vargas- La Dra. Vargas es administradora de programas relacionados a la educación especial en el Departamento de Educación. Tiene un doctorado en educación en administración de programas de educación especial de la Universidad Interamericana, Recinto Metro. Ella es coautora de la sección del currículo para la educación sexual de las personas con necesidades especiales más significativas.

Dra. Elia Reyes – La Dra. Reyes es administradora de programas relacionados a la educación especial en el Departamento de Educación. Tiene un doctorado en educación en administración de programas de educación especial de la Universidad Interamericana, Recinto Metro. Ella es coautora de la sección de currículo para las áreas académicas básicas y transición.



Dra. Pamela Cruz- La Dra. Cruz es administradora, asesora y consultora para varios programas de educación especial y preescolar a nivel isla y en Estados Unidos. Obtuvo su doctorado en educación en administración de programas de educación especial de la Universidad Interamericana, Recinto Metro. También, es coautora de la sección del currículo para la vejez y muerte.

Dra. Judith A. González- Es Decana de la Escuela de Educación de la Universidad Metropolitana en Cupey. Cuenta con un Doctorado en Educación con especialidad en Administración de Programas de Educación Especial de la Universidad Interamericana, Recinto Metropolitano y una Maestría en Educación Preescolar de la Universidad de Phoenix. Tiene una vasta experiencia en los Programas de Educación Especial y Preescolar en Puerto Rico. Abona a su trayectoria varias publicaciones e investigaciones en sus áreas de especialidad. Entre las mejores criticadas figuran, Serie Básica para la Enseñanza de la Lectura y Escritura en el nivel preescolar. Esta serie es utilizada, en la actualidad, por varios colegios

privados del país. Es Catedrática Asociada en los Programas de Maestría en Educación Especial, Preescolar y el Programa de Ed.D. y Ph.D. en Educación con especialidad en Docencia de la UMET. En este libro es coautora del módulo 8, la sección de Andrología en Educación Especial.

Dra. Grisel Mendoza- La Dra. Mendoza posee un doctorado en Educación con especialidad en Administración y Supervisión de Programas de Educación Especial de la Universidad Interamericana de Puerto Rico y una maestría en Educación Especial. Cuenta también con preparación en Psicología, Relaciones Humanas y Valores, lo que le ha facilitado trabajar con los padres de niños y jóvenes con necesidades especiales. Cuenta en su experiencia con 10 años en el Programa de Head Start, 5 años en el Instituto Montessori (en la actualidad esa institución no existe). Tiene alrededor de 14 años en la enseñanza a nivel de bachillerato, certificaciones, maestría y doctoral. Ha sido presidenta de Comités de Tesis de la Universidad Metropolitana, profesora en todos los niveles y Decana Asociada de la Escuela de Educación de la Universidad Metropolitana. Así como vocal y vicepresidenta de la Junta de Directores del Instituto APACEDO. En el módulo 8 es coautora del tema de intercesores.

Dra. Diana Cruz Mojica- es Catedrática de Educación Especial y otras áreas relacionadas en el Recinto de Humacao de la Universidad de Puerto Rico. Cuenta con una vasta experiencia en la academia. Posee un doctorado en Administración de Programas de Educación Especial de la Universidad Interamericana, Recinto Metropolitano. Su norte investigativo lo han sido las áreas de enseñanza diferenciada, estilos de aprendizaje y el desarrollo de talentos. En este libro es coautora del modulo 3 currículo para los estilos de aprendizaje e inteligencias múltiples.

Dra. Blanca Esteves- es Profesora y Consejera Profesional en el Colegio San Antonio. Lugar donde ha dedicado gran parte de su vida al servicio de poblaciones excepcionales. Ha colaborado y desempeñado varios cargos y funciones dentro del sistema público y privado del país. Ha trabajado como Profesora de Educación Especial en varias universidades. Su norte investigativo lo es las destrezas de estudio, la historia de la Educación Especial en Puerto Rico y el desarrollo de capacidades y habilidades. En este libro es coautora del modulo 3, la sección destrezas de estudio.

Prof. Efraín Arocho – El Prof. Arocho es Profesor de Educación Especial en el Departamento de Educación de Puerto Rico. Al presente se desempeña como Maestro de Educación Especial y está en el proceso de terminar sus estudios doctorales en Administración de Programas de Educación Especial en la Universidad Interamericana, Recinto Metro. En este libro es coautor en el módulo de currículo para el desarrollo físico.

Prof. David Encarnación (QDEP) – Administrador y Contador Público Autorizado (CPA). Tenía un bachillerato en administración de empresas de la Universidad de Puerto Rico, Maestría y créditos doctorales en Administración de Empresas en Contabilidad de la Universidad Metropolitana en Cupey. Dedicó su vida al servicio público en varios cargos y agencias gubernamentales. Trabajo para el Departamento del Trabajo y Recursos Humanos como supervisor, Departamento de Recaudaciones de Impuestos Municipales CRIME como contable y otros. Su mayor interés fue procurar un servicio público de gran calidad. En el módulo 8 es coautor de las estrategias de reingeniería y otras.

