



El papel del adulto:

- Habla en forma corta, clara y precisa.
- Observa objetivamente al niño.
- Identifica intereses y necesidades.
- Utiliza el juego como estrategia educativa.
- Es consistente con las estrategias que utiliza.
- Adapta de acuerdo a las necesidades y particularidades del niño.
- Utiliza estrategias específicas a las necesidades del niño.
- Es directo y firme cuando es necesario.
- Provee el mismo tipo de actividad para todos los niños en la medida que sea posible.
- Planifica un tiempo específico de ayuda individualizada con el niño de necesidades especiales.
- Planifica para que haya diferentes fases en el aprendizaje.
- Promueve las destrezas sociales y de lenguaje.

Estrategias de enseñanza:

- Simplificar instrucciones
- Añadir información visual
- Uso de objetos concretos
- Secuenciar tareas de aprendizaje desde la más sencilla hasta la más compleja.
- Oportunidades repetitivas para practicar las destrezas. (Proceso de generalización)
- Elaboración o moldeamiento de las respuestas.
- Cambios en el itinerario de los refuerzos.
- Claves verbales o asistencia física directa.

Cómo estimular el juego en niños que tienen necesidades específicas:

- Ambiente físico y social que estimule el niño a jugar.
- Identificación y organización de juegos para todos.
- Libertad de elección de la actividad.
- Facilitar juegos de invitación que ayuden a desarrollar destrezas de observación.
- Modelar y participar del juego.



El currículo en el Nivel Preescolar y educación diferenciada; una educación inclusiva.

¿Qué es el currículo en el Nivel Preescolar?

Proyecto auspiciado por :



Gladys Hernández Cortés

¿Qué es el currículo?

- Es un plan escrito donde se establecen metas y objetivos.
- Se sugieren las actividades o experiencias de aprendizaje, los materiales educativos y las estrategias de evaluación.

Punto de partida en el currículo desde la perspectiva del maestro:



Principios del desarrollo...

- Experiencias previas que traen los niños
- Valores sociales y culturales
- Contenidos de las diferentes disciplinas del saber



¿Cómo lograr un aprendizaje significativo?



** (Developmentally Appropriate Practice: Right for all kids)

El aprendizaje significativo parte de ...



¿Un aprendizaje significativo?

Provee oportunidades a los niños para el aprendizaje a través del juego.

Entender el desarrollo del niño

Guía el desarrollo social

Elementos esenciales en la Educación de la Niñez Temprana

y emocional del niño

Trabaja con padres, familias y comunidad

Comprensión respeto y atención a la diversidad

